

Profielwerkstuk

Jorismavo

Schooljaar 2023-2024

Inhoudsopgave

Inleiding: Wat is een profielwerkstuk?	2
Organisatie	2
Tijdpad	3
Hoe ga je beginnen?	4
Ondersteuning	6
Inhoud en structuur van het profielwerkstuk	7
Beoordeling profielwerkstuk	9
De presentatie van je PWS	10
Samenvattend	11
Bijlage	12
Startformulier Profielwerkstuk vmbo-t 2023-2024	12
Informatie/ naslagwerk	13
Logboek	15
Beoordelingsformulier PWS	17
Beoordelingsformulier Presentatie	22

Inleiding: Wat is een profielwerkstuk?

Het profielwerkstuk (PWS) dat je dit jaar gaat maken is onderdeel van je eindexamen. Het PWS bestaat uit een schriftelijk onderzoeksverslag en wordt afgesloten met een presentatie.

De naam profielwerkstuk geeft al aan dat het onderwerp dat je kiest te maken moet hebben met het profiel en dus met één van de vakken die je gekozen hebt.

Tevens heeft het ook betrekking op jouw loopbaanoriëntatie. Op deze manier krijgt je profielwerkstuk ook een binding met je toekomstplannen, je vervolgopleiding en eventuele latere beroep.

Dit boekje geeft je meer informatie over de inhoud van je werkstuk, de manier waarop je te werk moet gaan, hoe het eruit moet komen te zien en hoe het beoordeeld gaat worden. Je vindt hierin ook een tijdspad waardoor je goed kunt plannen.

Lees deze informatie goed door zodat je weet wat de bedoeling is en wat er van je verwacht wordt.

Ook bij het PWS geldt: niet alleen het eindresultaat is belangrijk, maar ook de weg daar naartoe. Met het uitvoeren van jouw PWS-onderzoek kun je bewijzen dat je voldoet aan de exameneisen m.b.t. de vaardigheden die in de preambule van jouw PTA-4 zijn beschreven, bijv. samenwerken, planmatig onderzoeken, communiceren, etc.

Kortom: In je PWS laat je dus zien wat je in de afgelopen vier jaren geleerd hebt.

Wij wensen veel succes en plezier bij het maken van het profielwerkstuk! Wij zijn heel benieuwd naar alle mooie ideeën en de interessante uitwerkingen ervan!

Organisatie

In het PWS onderzoek jij - samen met een medeleerling - een **onderwerp** wat je in overleg met jouw begeleider bepaalt.

Het onderwerp moet binnen een vak vallen waarin je eindexamen doet. Jouw docent Nederlands en een profielvakdocent zijn jouw **begeleiders** en ook jouw studielesdocent mag je benaderen met vragen.

Je gaat samen met een klasgenoot werken aan het PWS en jullie gaan dat ook samen presenteren. Zorg wel dat je een geschikte **onderzoekspartner** hebt. Dat is iemand die (bij voorkeur) hetzelfde profiel en interesse heeft, als het kan dezelfde richting kiest, in staat is om met jou afspraken te maken en ze na te komen. Je moet tenslotte goed kunnen samenwerken met jouw partner: Samen plannen, goede afspraken maken en alles tot een goed eind brengen is cruciaal.

Voor dit schriftelijk verslag krijg je een **beoordeling**. Deze moet minimaal voldoende zijn om eindexamen te mogen doen. Jij moet minimum 60% van het aantal punten behalen.

De titel van je PWS en de waardering worden vermeld **op de cijferlijst** van je diploma. Jouw presentatie telt mee bij het eindtotaal van het vak Nederlands.

Voor het PWS geldt een **studielast** van minimaal twintig uur, waarvan je minimaal tien uur begeleiding op school kunt krijgen. Denk hierbij aan de studielessen of contact met jouw vakbegeleider.

Echter: Het gaat hierbij om een grote onderzoeksopdracht waarvoor sommige leerlingen veel meer tijd nodig hebben. Kijk goed naar jezelf (jouw werkwijze, werktempo, etc.) en onderschat het werk wat gedaan moet worden niet!

Je bent zelf verantwoordelijk voor het hele proces van het PWS, jouw samenwerking, de planning, tot en met het inleveren van de voorlopige versie en tenslotte de eindversie van je PWS!

Let op! Ook het contact zoeken met je begeleider is jouw eigen verantwoordelijkheid.

Tijdpad:

De volgende data zijn belangrijk:

Datum	Inhoud	Wat moet je doen?
13 juni 2023	Profielsessie 1: Uitleg + start profielwerkstuk in de lessen 5 en 6.	-Uitlegboekje profielwerkstuk doornemen; -Onderzoekspartner kiezen; -PWS-map op OneDrive aanmaken; -Nadenken over de keuze welk soort onderzoek je doet; -Onderwerp kiezen;(Zie info. in dit boekje) -Nadenken/formuleren hoofdvraag en deelvragen.
28 juni 2023	PWS-startformulier inleveren bij jouw studielesdocent van klas 3 of de examensecretaris.	Inleveren formulier met naam onderzoekspartner, begeleidend vakdocent, onderzoek onderwerp, hoofdvraag, deelvragen
3, 4 en 5 juli 2023	Toestemming vragen voor verder werken.	GO/ NO GO beoordeling vragen van vakbegeleider en vakdocent NE.
12 september 2023	Profielsessie 2: Werksessie met de vakbegeleiders in de lessen 5 en 6.	-PWS-document starten en delen met elkaar; -Afstemming met vakbegeleider m.b.t. begeleiding en feedback; -Planning en samenwerkingsafspraken maken; -Brononderzoek.
v.a.12 sep. 2023	Zelfstandig werk	Bronnenonderzoek, informatie verwerken
3 oktober 2023	Profielsessie 3: Werksessie met de vakbegeleiders in de lessen 5 en 6.	-Vragen interview of enquête formuleren; -Toestemming voor doelgroep vragen; -Uitvoering organiseren. Let op! Enquête: Min. 20 personen buiten school. Interview: Min. 1 persoon per lln. buiten school.
Na toestemming verder werken.	Toestemming vragen voor verder werken.	-GO/ NO GO beoordeling vragen van vakbegeleider en vakdocent NE. (vraagstelling en doelgroep)
	Zelfstandig werk	-Uitkomsten interview of enquête verwerken (tabellen/ grafieken etc.); -Gevonden informatie verwerken.
14 november 2023	Profielsessie 4: Werksessie met de vakbegeleiders in de lessen 5 en 6.	-PWS verder uitwerken; -Beantwoorden deelvragen; -Toewerken naar de conclusie.
V.a.14 november '23	Zelfstandig werk	-Conclusies trekken, beantwoorden hoofdvraag.
Na toestemming verder werken.	Toestemming vragen om verder te werken.	-GO/ NO GO beoordeling vragen van vakbegeleider en vakdocent NE.
	Zelfstandig werk	-Evaluatie proces en product.

12 december 2023	Kladversie inleveren	-Kladversie inleveren op Magister LET OP! Alleen Word (.docx) uploaden!
Na feedback vakdocent	Zelfstandig werk	-Feedback verwerken.
30 januari 2024	Definitieve versie inleveren	-Definitieve versie PWS inleveren op Magister en op papier.
9 april 2024	Presentatiemiddag	-Presenteren van het profielwerkstuk aan ouders, medeleerlingen en vakdocenten.

Hoe ga je beginnen?

Stap 1: Kies onderwerp, onderzoekspartner en begeleider

Je hebt gekozen voor een vakkenpakket behorend tot één van de profielen economie, zorg & welzijn of techniek. Bij deze profielen passen opleidingen in het MBO, zoals je dat al weet door het LOB- programma van de vorig schooljaren.

Kies van je eigen profiel een opleiding waar jullie als duo in geïnteresseerd zijn. Bedenk vervolgens een onderwerp dat hoort bij het werk waarvoor je met die opleiding wordt opgeleid. Jullie onderzoek kan ook betrekking hebben op een maatschappelijk relevant thema.

Misschien weten jullie al behoorlijk zeker wat jullie willen gaan doen. Als je toch geen gemeenschappelijke keuze kan maken, vraag dan hulp aan je begeleidende vakdocent, mentor, decaan, ouders of maak een keuze die dichtbij jullie interesse ligt.

Hier een paar voorbeelden, maar er zijn er natuurlijk nog heel veel meer:

Profiel	Opleiding	Onderwerp
Economie	Manager ondernemer horeca	Werkt de leeftijdsgrens voor alcoholgebruik?
Economie	ICT, applicatie en mediaontwikkelaar	Hoe zet je een game in de markt?
Zorg en welzijn	Gespecialiseerd Pedagogisch medewerker	Welke buitenactiviteiten passen goed bij kinderen van 7 tot 10?
Zorg en welzijn	Verzorgende IG	Hoe groot is de eenzaamheid onder ouderen in Nijmegen?
Techniek	Ruimtelijke vormgever	Hoeveel kost het inrichten van een moderne schoolkantine?
Techniek	Middenkaderfunctionaris Bouw	Wat zijn de nieuwste technieken om een huis duurzaam te bouwen?

Het is dus belangrijk dat je uitgaat van jullie gezamenlijke belangstelling voor een vervolgopleiding en daar een onderzoeksvraag bij bedenkt. Als je volgend schooljaar wellicht verder wilt leren op de havo moet je je ook aanmelden bij een MBO –opleiding. Ook dan is het dus belangrijk om een (voorlopige) keuze te maken.

Over dit onderwerp moet je een hoofdvraag en deelvragen bedenken. Bij stap 4 lees je daar meer over.

Met wie zou je willen samenwerken? Zoek iemand aan wie je wat kunt hebben, ook als je even vastloopt met je onderzoek. Het hoeft niet iemand te zijn die dezelfde opleiding wil gaan doen, wel

moet hij/zij (bij voorkeur) hetzelfde profiel gekozen hebben. Bedenk goed dat jullie een gelijke inhoudelijke bijdrage aan het PWS moeten leveren.

Welke docent kan jullie het beste begeleiden bij het maken van het profielwerkstuk? Bedenk dat elke docent maar een aantal duo's kan begeleiden. Wacht dus niet te lang met het benaderen van een docent. Als de docent van jouw keuze akkoord gaat en jullie gaat begeleiden, zet hij of zij een handtekening op je startformulier.

Hier zie je een overzicht van de docenten die gevraagd kunnen worden als begeleider:

Onderwerpen en opleidingen met een link naar ...	Vakdocent:
Aardrijkskunde	Dhr. Wijsman
Biologie	Dhr. Van den Berge en dhr. Smeets
Economie	Dhr. Postulart
Geschiedenis en maatschappijleer	Dhr. Faber
Natuur-en scheikunde	Dhr. Hofstra
Taalkundige begeleider	Mevr. Brockotter en mevr. Pacilly

Stap 2: Kies een hoofvraag en de deelvragen

Wanneer je een onderwerp gekozen hebt, moet je samen een hoofdvraag (dit is de vraag die je uiteindelijk wil beantwoorden) en ten minste 3 deelvragen (de antwoorden op deze vragen vormen samen een antwoord op de hoofdvraag) bedenken.

Jouw begeleidende docent Nederlands zal controleren of de hoofd- en deelvragen goed gekozen en geformuleerd zijn. Zo nodig, overlegt zij ook met jouw vakbegeleider.

Bij deze stap moet je toestemming van haar vragen om verder te kunnen werken! (GO-NO GO)

Stap 2: Kies je bronnen

Je gebruikt **minimaal drie verschillende** informatiebronnen (Let op! Minimizeer!), zoals boeken, internetsites, krantenartikelen, cd's, brochures, films, vraaggesprekken met mensen, enquêtes e.d. Ons advies is **per deelvraag ten minste 2** goede bronnen te gebruiken. Let er op dat sommige bronnen op het internet niet betrouwbaar zijn (verschillende blogs of andere sites). Deze zijn vaak geschreven door willekeurige mensen die informatie delen die niet gecontroleerd is op juistheid. Je kunt dus niet zeker weten of dit ook echt waar is.

Stap 2: Ga aan de slag

Op de volgende pagina's staat wat er allemaal in je werkstuk moet staan. Let erop dat je voldoet aan deze eisen:

- Lettertype: Ariel (maximale grootte = 12, kopjes = 14)
- Regelafstand: 1,15 (Dit is standaard, dus niet aanpassen)
- Minimale lettergrootte: 15 pagina's (Exclusief beeldmateriaal en bijlage)

- Elk hoofdstuk begint op een nieuwe pagina (ctrl + enter)
- De kleur van de tekst is zwart. (Accenten aanbrengen mag met kleur, vet, cursief en onderstrepen.
- Gebruik in je hele werkstuk dezelfde lay-out.
- Spelfouten verbeteren voor het inleveren! Gebruik Editor en laat het door iemand proeflezen.
- Vergeet tenslotte niet regelmatig een back up van je PWS te maken!

Stap 3: Controleer en lever het in

Als je klaar bent ga je opnieuw goed het beoordelingsmodel doornemen. Leg je verslag er naast: Voldoe je aan de minimumeisen? Heb je alles verwerkt en gedaan zoals dat in de beoordelingseisen staat?

Ga dan nog een keer samen met jouw onderzoekspartner alles doornemen: Vier ogen zien meer dan twee en het PWS is jullie gezamenlijke verantwoording.

Als jullie tevreden zijn dan kunnen jullie het inleveren op Magister/ ELO/ Opdrachten/ Profielwerkstuk. **LET OP! Je mag alleen Word (.docx) bestanden uploaden!**

Na het inleveren van jouw kladversie krijg je feedback van jou vakbegeleider. Jij moet hier actief naar vragen. Ga niet lang wachten, informeer bij jouw begeleider en maak afspraken!

Na het verwerken van de feedback opmerkingen en het verbeteren van jouw PWS mag je het opnieuw digitaal inleveren en afspraken maken met jouw vakbegeleider.

De definitieve versie van jouw PWS moet je (inclusief de vereiste documenten in de bijlage) ook in een map op papier inleveren.

Ondersteuning

In de studielessen krijg je algemene uitleg en ruimte om aan je profielwerkstuk te werken. In de lessen Nederlands krijg je hulp m.b.t. het maken van een verslag, het interview en de enquête. In de profielsessie en jouw profielvak keuzelessen krijg je inhoudelijke begeleiding van jouw vakdocent.

Inhoud en structuur van het profielwerkstuk

Voorblad

Op de voorkant van het profielwerkstuk noteren jullie minimaal:

- een (pakkende) titel
- naam, klas en profiel onderzoekspartners
- naam van de begeleidende vakdocent en docent Nederlands
- inleverdatum
- aanrader: denk ook aan een mooi ontwerp van de voorkant (afbeeldingen, foto's, etc.).

Inhoudsopgave

Gebruik een automatische inhoudsopgave voor:

- vermelding hoofdstukken en subhoofdstukken
- paginanummering

Inleiding

In de inleiding schrijf je wat je van plan bent om te gaan onderzoeken, waarom je dit wilt onderzoeken (motivatie), op welke manier je dit gaat onderzoeken, in welke stappen je dit gaat onderzoeken, etc. De relatie met je profiel(vak) en met je loopbaanoriëntatie geef je hier ook

duidelijk aan, eventueel concreet de richting van je vervolgstudie.
De motivatie voor de keuze van je duopartner moet hier ook een plek krijgen.

Verder moet je ook nog vertellen hoe jij denkt antwoord te gaan vinden op de hoofdvraag, welke stappen er gezet worden en met welke deelvragen je de hoofdvraag versterkt. Je legt uit wat voor soort onderzoek het wordt. Hulp hiervoor vind je in de bijlage.

Inhoud: Hoofdvraag & deelvraag

Zonder een goede vraagstelling is het onmogelijk een goed werkstuk te maken. Je moet naar een bepaald probleem vragen. Kijk uit dat die vraag niet te algemeen is. Je moet vanaf het begin weten wat de bedoeling van het werkstuk is. Zie voorbeelden voor de hoofd- en deelvragen in de bijlage.

Verskillende type onderzoeksvragen die je kunt gebruiken zijn:

- beschrijvende: op basis van onderzoek beschrijf je een situatie;
- vergelijkende: je presenteert overeenkomsten en verschillen binnen een onderwerp;
- verklarende: je zoekt antwoord op de vraag: 'hoe komt het dat ...?';
- waardebepalende: je zegt wat jij van een onderwerp vindt;
- voorspellende: je onderzoekt hoe iets in de toekomst zal kunnen zijn;
- probleemoplossende: je probeert op basis van onderzoek een (deel) probleem op te lossen.

Na de hoofdvraag bedenk je **minimaal 3 deelvragen**. De deelvragen helpen om de hoofdvraag te kunnen beantwoorden. De hoofd- en deelvragen moeten passen bij het soort onderzoek dat jullie willen gaan uitvoeren.

Denk eraan dat vragen moeten beginnen met een vraagwoord: wie – wat – waar – wanneer – waarom – hoe – hoe vaak/lang/veel – met/door/tegen wie – waarheen – waarmee – etc.

De deelvragen werk je in aparte hoofdstukken uit. Per deelvraag moeten jullie minimaal twee A4'tjes uitwerken. Je geeft dus uitgebreid antwoord op de drie (of meer) deelvragen.

Zet je kennis m.b.t. schrijfvaardigheid in: Zorg dat ieder hoofdstuk een korte inleiding heeft. Wat kan de lezer in het hoofdstuk verwachten en welke onderwerpen worden er behandeld.

Iedere alinea moet in principe ook weer een eigen thema hebben. Eindig je hoofdstuk met een korte conclusie, waarin je antwoord geeft op de deelvraag die in dit hoofdstuk centraal staat, en een verwijzing naar het onderwerp van het volgende hoofdstuk. Op deze manier bereik je samenhang in je PWS!

Conclusie

Na het behandelen van de deelvragen schrijven je een eindconclusie van ongeveer één alinea.

Hierin geef je kort antwoord op de deelvragen en dus op de hoofdvraag. Onderbouw jouw antwoorden aan de hand van verschillende voorbeelden. Vat kort de essentie van ieder hoofdstuk weer samen. Leg uit in hoeverre jouw hypothese juist of onjuist was.

Deze eindconclusie is gebaseerd op je volledige onderzoek, incl. de resultaten van jouw enquête of de interviews.

Vergeet de lijn naar loopbaanoriëntatie niet! Geef duidelijk aan of je later werk in een, aan dit thema gerelateerd, beroep zou willen gaan uitoefenen (naar aanleiding van je onderzoek) of dat jij tot de conclusie bent gekomen dat je niet geschikt bent voor het gekozen beroep en je een ander beroep moet gaan kiezen (en wellicht ook een andere MBO-vervolgopleiding).

Afsluiting

Tot slot schrijven jij een stuk over hoe het geheel verlopen is. Jouw persoonlijke mening, de evaluatie, van je verslag krijgt hier een plek. Hierin vertellen jij over hoe het proces is geweest. Geef de verdeling van jullie werk duidelijk aan: wie heeft wat gedaan? Hoe is de samenwerking verlopen?

Hoe was je begeleiding? Waar liepen jullie tegenaan? Is alles wat jullie in het onderzoek van plan waren gelukt? Wat zou je in het vervolg anders doen?

Bronvermelding

Maak een lijst met bronnen die je hebt gebruikt (minimaal 2 per deelvraag). Hoe meer bronnen worden bestudeerd, hoe meer je te weten komt over het onderwerp.

- Boek: titel, schrijver, uitgever, jaar van uitgave
- Internet: URL-adres hoofsite, datum van laatste bezoek
- Tijdschrift: titel, uitgever, jaar van uitgave, uitgave nummer
- DVD: titel, regisseur, jaar van uitgave

Let op dat een blog van je buurman (bij wijze van spreken) geen betrouwbare bron is en dus niet gebruikt mag worden. Bij een foto, grafiek, etc. ook bron vermelden!)

Je moet minimum drie verschillende soorten bronnen gebruiken bijv. internet, boek, etc. Dus, niet drie verschillende internetsites!

Wikipedia mag je gebruiken als naslagwerk. Je mag deze site **niet als bron** gebruiken!

Aandachtspunten bronnen:

- Overzicht bronnen in de bijlage op een aparte pagina weergeven;
- Boeken, brochures, foto's, plaatjes e.d. ook vermelden;
- Je geïnterviewde is ook een bron, dus ook vermelden;
- Kies bijvoorbeeld uit de volgende bronnen en noteer ze op deze manier:
 - o Boek: titel, schrijver, uitgever, jaar van uitgave
 - o Internet: URL-adres hoofsite, datum van laatste bezoek
 - o Tijdschrift: titel, uitgever, jaar van uitgave, uitgave nummer
 - o DVD: titel, regisseur, jaar van uitgave

Plagiaat

Bij het inleveren wordt een plagiaat-controle gedaan.

Knip- en plakwerk is plagiaat, oftewel 'letterdieverij' en dat is fraude, dus niet toegestaan!

Wees dus zeer voorzichtig met internetbronnen. Vermijd in ieder geval knip-en-plak werk! Jouw tekst moet eigen origineel werk zijn! Kopiëren is het presenteren van andermans werk als eigen werk en mag dus niet. *Chat GTP gebruiken evenmin!*

Veranderen van een paar woordjes in een gevonden tekst maakt het **geen** eigen werk.

Je mag natuurlijk hulpbronnen gebruiken en altijd citeren/verwijzen naar een stuk tekst. Echter, je mag nooit letterlijk kopiëren!

Wanneer je een bron citeert moet de tekst *cursief* staan. Je mag ook met 'voetnoten' werken.

Citeren is het overnemen van een aantal zinnen van een bron, met een duidelijke vermelding van die bron er direct bij. Citeren is erop gericht een extra waarde te geven aan een argument dat je gebruikt. Voorbeeld: een mening van een auteur of onderzoeker, een bijzondere manier waarop iemand iets verwoordt of een verhelderend grafiekje.

Bijlage

Minimuminhoud bijlage:

- Startformulier Profielwerkstuk vmbo-t 2023-2024
- Logboek
- Bronvermelding (zie uitleg hierboven)
- Interview of enquêtevragen

Van het **startformulier** en jouw logboek moet je, zodra ze volledig ingevuld zijn, een kopie maken en als bijlage in je definitieve PWS-map inleveren. Voor jouw digitale versie moet je ze ook inscannen.

Houd je **logboek** goed bij: Hierin zie je kort en duidelijk wat jullie precies hebben gedaan en hoeveel tijd jullie daaraan hebben besteed. Je moet namelijk 20 klokuren per persoon besteden aan het profielwerkstuk (totaal 40 uur).

Beoordeling profielwerkstuk

Aan het eind van dit document zie je het beoordelingsformulier voor je PWS. Jouw verslag wordt inhoudelijk (Plan van aanpak/ inhoud/ werkproces) beoordeeld door je profieldocent, de vormgeving en het schrijven door je docent Nederlands. Jouw docent studievaardigheid heeft een adviserende rol m.b.t. je werkhouding, samenwerking, etc. Het is goed mogelijk dat je in verschillende mate voldoet aan de beoordelingseisen. Hierdoor kunnen jij en je samenwerkingspartner verschillende punten krijgen.

Vanaf 60% van de max. te behalen punten wordt je verslag goedgekeurd en krijg je een "voldoende".

Vanaf 80% van de max. te behalen punten heb je een "goed".

De titel van je profielwerkstuk en je beoordeling komt op je diploma te staan.

Heb je een onvoldoende gehaald of ben jij te laat met inleveren?

Dan zul je het werkstuk moeten herkansen. Je zult dan in overleg met jouw vakbeoordelaar en de examensecretaris eventueel een nieuw werkstuk moeten maken en voorleggen ter beoordeling. Hiervoor heb je aanzienlijk minder tijd, aangezien het af zal moeten VOOR de examens beginnen.

De presentatie van je PWS

Je sluit je profielwerkstuk af met een (mondelinge) presentatie. Samen met je werkpartner hebben jullie max. 15 minuten om mondeling toe te lichten wat jullie hebben onderzocht, hoe jullie dit hebben gedaan en wat jullie conclusies zijn. Ouders, lesgevende docenten en medeleerlingen zullen hierbij aanwezig zijn en vormen het publiek.

De voorbereiding

In de weken ervoor maak je de presentatie. Deze bespreek je voor de presentatie met je begeleider. Op school krijg je ook een presentatietraining. Maak hier handig gebruik van, neem actief deel aan deze training!

Let erop dat de presentatie duidelijk is. Je moet de mensen meenemen door je onderzoek en daarna weergeven wat eruit gekomen is. Je moet hierbij er van uit gaan dat de mensen die naar jouw presentatie kijken geen verstand hebben van jouw onderwerp.

Tijdens het presenteren van je werkstuk kijk je ook terug op het proces. Beantwoord in de presentatie ook deze vragen:

- Als je terugkijkt, vind je dat je een goed onderwerp hebt gekozen voor jouw profielwerkstuk?
- Oriëntatie: hoe ben je tot de keuze gekomen van dit onderzoek en waarom heb je voor dit onderwerp gekozen?
- Uitwerking/uitvoering: hoe ben je te werk gegaan en hoe is dat gegaan? Had je achteraf iets op een andere manier willen aanpakken?
- Conclusie: heb je alles uit je onderzoek gehaald? Heb je de best mogelijke conclusie kunnen trekken?

Let erop dat je deze vragen niet alleen met "ja" of "nee" beantwoordt. Geef ook aan waarom je iets vindt.

Aandachtspunten presentatie

• Waarom?

- Het kan leuk kan zijn om anderen te vertellen waar jij al die tijd mee bezig bent geweest; bovendien leer je er wat van.
- Het houden van een goede presentatie is tegenwoordig (bij je vervolgopleiding) een gewilde competentie (= vaardigheid).
- Het is onderdeel van het PTA Nederlands en dus verplicht. Let op! **Het is niet herkansbaar!**

• Wat?

- Een presentatie van minimaal 5 en maximaal 15 minuten.
- Met gebruikmaking van boeiend materiaal:
 - o PowerPointpresentatie/ Prezi;
 - o Poster, muurkrant;
 - o (Natuur/scheikundige) proef uitvoeren;
 - o Filmpje/video - Eigen website;
 - o Ontwerp uitvoeren;
 - o Ander materiaal dat jullie verzameld hebben gedurende jullie onderzoek;
 - o Ook een discussie of een spel(letje) kan onderdeel zijn van je presentatie.

• Hoe?

- Geef een korte samenvatting van je geschreven werkstuk.
- Ga uit van de indeling van je verslag.
- Gebruik materiaal om je verhaal te ondersteunen, te verduidelijken en te verfraaien.

• Praktische tips

- Denk aan je houding: De 5 'S'-en: Stappen, Stoppen, Staan, Stilte, Spreken.
- Denk ook aan: bewegen, aanwijzen, niet friemelen, handen niet in broekzak, klas in kijken, je

stemgebruik e.d.

- Houd een presentatie, lees dus niet voor.
- Zorg dat je illustratiemateriaal (PP) er verzorgd en duidelijk uitziet.
- Gebruik alleen steekwoorden, controleer of je tekst goed leesbaar is.
- Pas op voor te veel verschillende kleuren, geel is bijv. vaak moeilijk zichtbaar.
- Wees voorzichtig met het gebruik van “special effects”, muziek e.d.
- Leer je presentatie uit je hoofd en oefen vooraf genoeg.

Niet vergeten! Regel ruim van tevoren met je begeleider wat je nodig hebt aan apparatuur, en dergelijke. Zorg dat je op de dag van de presentatie controleert of alles klaar staat en werkt. **Het is jouw verantwoordelijkheid dat de presentatie goed verloopt.**

Zorg dat je presentatie ook op USB-stick staat en niet alleen online! Als je tijdens je presentatie een filmpje wilt laten zien, zorg dan dat je dit ook op USB-stick hebt staan.

Beoordeling presentatie

Voor je **presentatie** krijg je een **cijfer** dat 2x **meetelt voor je PTA Nederlands**.

Dit cijfer wordt aan de hand van het beoordelingsformulier, die je hier aan het eind van dit document ziet, vastgesteld door de vakdocenten die bij je presentatie aanwezig zijn.

De presentatie is niet herkansbaar.

Samenvattend

- Je gaat samen met een medeleerling een onderzoek doen en gebruikt daarbij diverse bronnen.
- Je houdt een interview of enquête en verwerkt de gegevens.
- Je schrijft in samenwerking min. vijftien bladzijdes tekst (illustraties niet meegerekend) in eigen woorden.
- Je houdt een mondelinge presentatie.
- Op **30 januari 2024 is je verslag** klaar, op 2 april 2024 is de presentatie definitief afgerond. Dan heb je nog een week om te oefenen, zodat je **op 9 april 2024 een mooie presentatie** kunt houden.

Heel veel succes!!!

Bijlage

Startformulier Profielwerkstuk vmbo-t 2023-2024

Inleveren bij mevr. Brockotter of dhr. Hofstra uiterlijk woensdag 28 juni 2023.

Naam en klas onderzoekspartners:

-
-

Onder welk vak valt jullie onderwerp?

-

Onderwerp:

-

Voorlopige hoofdvraag:

-

Mogelijke deelvragen:

-
-
-
-

Motiveer de keuze voor bovenstaande vraag en onderwerp.

(Waarom is dit onderwerp interessant en relevant (het onderzoeken waard)? Hoe zou je het onderzoek aanpakken en welke resultaat verwacht je?)

-

Wie is jullie begeleider?

-

Handtekening van de begeleider voor akkoord:

Informatie/ naslagwerk: Soorten onderzoek

Men kan kiezen uit de volgende soorten onderzoek (of een combinatie ervan):

Met **kwalitatief onderzoek** kun je inzicht verkrijgen in onderwerpen waar nog weinig kennis over is. Veelgebruikte kwalitatieve dataverzamelmethodeën zijn interviews met open vragen, kwalitatieve observaties en literatuurstudies over concepten of theorieën.

Kwantitatief onderzoek kan worden ingezet om feiten te verzamelen die kunnen worden gegeneraliseerd naar een grotere populatie. Veelgebruikte kwantitatieve dataverzamelmethodeën zijn experimenten, kwantitatieve observaties en enquêtes met gesloten vragen.

Wil je gedrag of meningen van mensen beter begrijpen? Dan zijn kwalitatieve methoden interessant. Wil je juist iets in getallen laten zien? Kies dan voor kwantitatief onderzoek.

Je doet eigenlijk altijd een **literatuuronderzoek**. Hierbij vergelijk je verschillende bronnen en combineer je deze om tot een antwoord te komen op de vragen. Maar er zijn meer mogelijkheden:

Enquête (kwantitatief)

Te gebruiken om een grote groep mensen te ondervragen. Je krijgt dan statistisch de meest betrouwbare en representatieve uitslag. Je kunt bijvoorbeeld naar hun gedrag vragen: "Hoe vaak gebruikt u Facebook per dag?" Of naar hun voorkeuren: "Welke sociale media gebruikt u het meest?"

Je kunt een enquête telefonisch, persoonlijk, schriftelijk of online afnemen. Met online-programma's zoals SurveyMonkey kun je direct tabellen en grafieken laten maken van jouw onderzoeksresultaten.

Aandachtspunten enquête:

- Min. 20 personen per onderzoek betrekken. (Geen Jorismavo personeel of leerlingen.)
- Wie is je doelgroep? Hoeveel personen, hoeveel vragenlijsten om representatief, zinvol te zijn?
- Altijd vooraf toelichting motivatie geven: onderzoek voor schoolopdracht. Vragen of mensen bereid zijn, aangeven waar en wanneer ze antwoorden in moeten leveren en of ze geïnteresseerd in vervolg zijn.
- Gebruik meerkeuzevragen. (Bolletjes/hokjes of vijfpuntsschaal) Gesloten vragen > makkelijker om te zetten in grafiek e.d.
- Kijk naar modellen op internet!
- Vragen nummeren.
- Afsluiten met bedankje.
- Ook dit is een onderdeel van je onderzoek, geen aanhangsel.

Interview (kwalitatief)

Tijdens een interview stel je in een persoonlijk gesprek gericht vragen aan iemand. Je gebruikt interviews om achter (persoonlijke) meningen, behoeften en motivaties te komen. Stel altijd open vragen. Neem het gesprek op met je telefoon of schrijf tijdens het interview steekwoorden op zodat je alles onthoudt. Vraag hiervoor altijd eerst toestemming aan degene die je interviewt!

De resultaten van interviews zijn niet statistisch representatief, maar geven een indicatie van wat er leeft bij deze groep.

Aandachtspunten interview:

- Min. 1 persoon per samenwerkingspartner interviewen. (Geen Jorismavo personeel of leerlingen.)
- Geef aan wie je interviewt en waarom, wat is de functie van de geïnterviewde, wat kun jij van hem/haar leren. Het gaat om een deskundige.
- Inhoudelijke vragen verwerken die ertoe doen, waar jij dus wijzer van wordt.
- Keuze voor het verwerken in je werkstuk:
 - o of vragen noteren en daaronder antwoorden > vragen vet;
 - o of antwoorden in vragen verwerken.
- Vragen nummeren, minstens 10 minstens 10 vragen formuleren!
- Je interview geeft informatie die je bij je conclusies moet betrekken. Je kunt het interview als een apart hoofdstuk opnemen en anders in de bijlage de vermelden.
- Afsluiten met bedankje.

Observatie (kwalitatief)

Observeren doe je met je ogen en oren, je neemt dus dingen of gedrag waar. Je oefent er zelf geen invloed op uit. Ga bijvoorbeeld met je hond naar het park. Wat doet hij allemaal? Wanneer blaft hij? Welk gedrag laat hij zien als hij een andere hond tegenkomt? Je zegt of doet zelf helemaal niets, je kijkt en luistert alleen en registreert.

Dit kun je ook doen bij mensen. Je kunt bijvoorbeeld observeren hoeveel fietsers op een kruispunt door rood rijden. Of bekijken hoe mensen zich gedragen als ze in de supermarkt in een lange rij staan te wachten.

Experiment (kwantitatief)

Er zijn twee soorten experimenten: natuurwetenschappelijk (proefjes in een laboratorium) en sociaalwetenschappelijk (gedrag van mensen). Een voorbeeld van de eerste is bijvoorbeeld als je test wat de invloed van wifi-straling is op de groei van een plant. Een voorbeeld van een sociaalwetenschappelijk experiment is als je test of mensen na het zien van gewelddadige filmpjes anders reageren op foto's van boze mensen dan de proefpersonen die daarvoor een natuurfilmpje hebben bekeken.

Voorbeelden van hoofd -en deelvragen

A.

Hoofdvraag – Is er een oplossing voor het brandstoffenprobleem?

Deelvraag 1 Welke soorten traditionele en moderne brandstoffen zijn er?

Deelvraag 2 Wat doet de overheid om het gebruik te regelen?

Deelvraag 3 Hoe wordt hier bij de bouw van panden rekening mee gehouden?

B.

Hoofdvraag – Waar moet ik op letten bij het starten van een eigen onderneming?

Deelvraag 1 Welke zaak wil ik beginnen?

Deelvraag 2 Hoe onderzoek ik of er een markt voor is?

Deelvraag 3 Aan welke regels moet ik me houden?

Deelvraag 4 Met welke opstartkosten moet ik rekening houden?

C.

Hoofdvraag – Wat is het verschil tussen het adopteren van een kind en het plaatsen van een kind in een pleeggezin?

Deelvraag 1 Wat is adoptie?

Deelvraag 2 Wat is een pleeggezin?

Deelvraag 3 Welke kosten komen hierbij kijken?

Deelvraag 4 Welke opvang is beter voor een kind en waarom?

Logboek

In Magister krijg je na elk GO/NO GO moment een beoordeling. Omdat je planningsvaardigheden ook een belangrijke rol bij het maken van je PWS spelen raden we jou aan dit logboek voor jezelf bij te houden. Zo zie je waar je nu staat en hoeveel tijd je per persoon aan de verschillende onderdelen besteed hebt. Examineis: Iedereen moet minimum 20 klokuren per persoon besteden aan het profielwerkstuk (totaal 40 uur).

Werkzaamheden	Naam:	Naam:	Overleg met begeleiders	
	Inschatting tijdsbesteding.	Inschatting tijdsbesteding.		
Afstemming onderzoekspartner, soort onderzoek Onderwerp – hoofdvraag – deelvragen bedenken PWS-map op OneDrive aanmaken.			Beoordeling in Magister: Je mag verder werken – GO Datum:	Beoordeling in Magister: Je mag niet verder werken – NO GO Verbetering voldoende uitgevoerd. Datum:
Toestemming vragen voor verder werken.				
PWS-document starten en delen met elkaar; Afstemming met vakbegeleider m.b.t. begeleiding en feedback; Planning en samenwerkingsafspraken maken; Brononderzoek.			Datum:	
Verdere brononderzoek: Informatie opzoeken over ...			Datum:	
Vragen interview of enquête formuleren; Toestemming voor doelgroep vragen; Uitvoering organiseren. Let op! Enquête: Min. 20 personen buiten school. Interview: Min. 1 persoon per lln. buiten school.			Beoordeling in Magister: Je mag verder werken – GO Datum:	Beoordeling in Magister: Je mag niet verder werken – NO GO Verbetering voldoende uitgevoerd. Datum:
Toestemming vragen voor verder werken.				

Uitkomsten interview of enquête verwerken. (tabellen/ grafieken etc.)			Datum:	
Gevonden informatie verwerken.			Datum:	
Beantwoorden van deelvragen, toewerken naar de conclusie.			Datum:	
Conclusies trekken, beantwoorden hoofdvraag.			Beoordeling in Magister: Je mag verder werken – GO	Beoordeling in Magister: Je mag niet verder werken – NO GO
Toestemming vragen voor verder werken.			Datum:	Verbetering voldoende uitgevoerd. Datum:
Evaluatie proces en product.			Datum:	
Kladversie inleveren op Magister LET OP! Alleen word (.docx) uploaden!			Datum:	
Feedback verwerken, definitieve versie inleveren op Magister en op papier.			Datum:	
Totaal	Min./ uur	Min./ uur		

BEOORDELINGSFORMULIER PROFIELWERKSTUK JORISMAVO

Namen:.....Titel:.....

Inleiding

Dit is het beoordelingsformulier van het profielwerkstuk van de Jorismavo. Het formulier bestaat uit drie categorieën:

- Proces - Inhoud -Presentatie

Elke rij vormt een onderdeel van de beoordeling. Per rij is er gedefinieerd wat onvoldoende (1), voldoende (6) of goed (10) is. Het is mogelijk om tussenscores te geven (bijvoorbeeld 8 punten). Het gemiddelde levert uiteindelijk het eindcijfer. Per onderdeel is er aangegeven wie de beoordeling levert.

Minimale voorwaarden

Voordat er aan de beoordeling begonnen wordt moet worden voldaan aan alle minimale voorwaarden. Als deze niet op orde zijn, is het oordeel automatisch een 1,0.

Voorwaarde	Voldaan
Er zijn minimaal 3 verschillende typen bronnen gebruikt. (Bijv. boek, internetsites, personen.)	
De bronvermelding is correct. en op orde.	
Er is geen plagiaat gepleegd (<20%).	
De volgende elementen zijn aanwezig: voorblad, automatische inhoudsopgave, inleiding, eigen mening/reflectie m.b.t. het onderzoek de samenwerking en de begeleiding.	

Onderdeel	Behaalde score Max. 280 p. Voldoende v.a. 168 p. Goed v.a. 224 p.
- Voorbereiding/ Plan van aanpak (max. 70 p.) - Proces (max 60 p.) - Eindproduct (max. 150 p.)	
Eindscore voor diploma:	

BEOORDELINGSFORMULIER PROFIELWERKSTUK JORISMAVO

Vorbereiding – Plan van aanpak	Onvoldoende 1	Voldoende 6	Goed 10	Score max. 70 p)
Opzet onderzoek	Beoordeling: profielvakdocent			
Onderwerp/ Probleemstelling	Het onderwerp is te breed en/of nauwelijks afgebakend.	Het onderwerp is helder, maar het is niet precies duidelijk hoe het is begrensd.	Het onderwerp is helder en goed afgebakend.	
Onderzoeksvraag	De onderzoeksvraag is slecht geformuleerd. De onderzoeksvraag heeft weinig diepgang.	De onderzoeksvraag is juist geformuleerd.	De onderzoeksvraag is goed geformuleerd (specifiek en open) en van voldoende vakinhoudelijk niveau.	
Deelvragen	De deelvragen zijn slecht geformuleerd. Inhoudelijk overlappen de deelvragen elkaar.	De deelvragen zijn juist geformuleerd. Er is wel enigszins sprake van overlap of onvolledigheid.	De deelvragen zijn helder qua formulering; ze zijn complementair; ze dekken de hoofdvraag maar overlappen elkaar niet.	
Keuze onderzoeksvorm (Interview/ enquête)	De gekozen onderzoeksvorm is niet geschikt voor de onderzoeksvragen.	De gekozen onderzoeksvorm is geschikt voor de gekozen onderzoeksvragen maar is niet volledig dekkend voor het onderzoek.	De gekozen onderzoeksvorm sluit perfect aan op de onderzoeksvragen; ze levert een volledig antwoord op de onderzoeksvragen.	
Bronnenkeuze Let op! Minimeis! (Aparte blz. in de bijlage)	Aparte blz. in de bijlage niet aanwezig of onvolledig.	Aparte blz. in de bijlage aanwezig, echter niet meer dan drie verschillende bronnen/ internetsites aanwezig.	Aparte blz. in de bijlage, bronnen volledig en gevarieerd, ten minste vijf verschillende bronnen/internetsites aanwezig.	
Vooruitblik onderzoeksactiviteiten	Er zijn geen activiteiten bedacht om het onderzoek uit te voeren.	Het is niet geheel duidelijk wat de activiteiten zijn om het onderzoek uit te voeren.	Het is helder en duidelijk wat de activiteiten van de leerling zijn om het onderzoek uit te voeren.	
Logboek/ Stappenplan Let op! Minimeis! (Aparte blz. in de bijlage)	Er is geen logboek aanwezig.	Logboek is aanwezig met paraaf bij GO/NO GO.	Het logboek is volledig, concrete planning data en paraaf van begeleiding bij elke GO/NO GO is aanwezig.	

Proces	Onvoldoende 1	Voldoende 6	Goed 10	Score max. 60 p)
Inzet en zelfstandigheid	Beoordeling: profielvakdocent			
Inzet	De betrokkenheid bij het onderzoek was minimaal. De inzet was matig.	Er is met betrokkenheid gewerkt. De inzet was voldoende.	Er is met veel enthousiasme en betrokkenheid gewerkt. Leerlingen hebben elkaar en anderen gestimuleerd.	
Sturing	Er was veel begeleiding en sturing van de docenten nodig. Het lukte nauwelijks om zelf oplossingen voor problemen te bedenken.	Er was een normale (gemiddelde) hoeveelheid begeleiding en sturing nodig.	Er was weinig begeleiding nodig. Leerlingen hebben zelf oplossingen gezocht voor problemen.	
Creativiteit en originaliteit	De invulling van het onderzoek was erg voor de hand liggend.	Er is ook gebruik gemaakt van eigen ideeën.	De invulling van het onderzoek was erg origineel. Er was veel eigen inbreng.	
Evaluatie	De leerlingen vonden het moeilijk om met kritiek om te gaan.	Op kritiek werd goed gereageerd. Het reflectieve vermogen is nog in ontwikkeling.	Het reflectieve vermogen van de leerlingen was groot. Op kritiek werd goed gereageerd.	
Planning en samenwerking	Beoordeling: profielvakdocent			
Planning	De planning was niet realistisch. Naleving van de planning bleek erg moeilijk. Afwijkingen van de planning werden niet gemotiveerd.	De planning was realistisch en werd zoveel mogelijk nageleefd. Afwijkingen van deze planning werden niet altijd gemotiveerd en onverwachte hindernissen konden nog wel eens voor problemen zorgen.	De planning was realistisch en werd ook nageleefd. Afwijkingen van deze planning werden gemotiveerd. Bij onverwachte hindernissen werd flexibel opgetreden.	
Samenwerking en taakverdeling	Er was sprake van één (of geen) van de drie kenmerken die in de kolom 'goed' worden genoemd.	Er was sprake van twee van de drie kenmerken die in de kolom 'goed' worden genoemd.	Er was sprake van (1) een heldere taakverdeling, (2) een evenwichtige werkverdeling en (3) een goede onderlinge communicatie.	

Eindproduct (INHOUD)	Onvoldoende 1	Voldoende 6	Goed 10	Score (max.150 p)
Verzorging	Beoordeling: Docent Nederlands			
Aantrekkelijkheid	Het werkstuk ziet er slecht verzorgd uit. Het nodigt niet uit tot lezen.	Het werkstuk ziet er verzorgd uit.	Het werkstuk ziet er zeer verzorgd uit en is uitnodigend om te lezen.	
Afwerking	De lay-out is rommelig (de indeling in alinea's is b.v. onduidelijk of onlogisch). De tekst is soms niet goed leesbaar of de afbeeldingen zijn slecht zichtbaar.	De lay-out is redelijk helder. De tekst is goed leesbaar, de afbeeldingen zijn goed zichtbaar.	De tekst is goed leesbaar, de afbeeldingen zijn goed zichtbaar. De lay-out is erg helder.	
Stroomlijning Let op! Minimeer!	Er is geen automatische inhoudsopgave en hoofdstukken zijn niet genummerd. In de tekst wordt niet altijd naar afbeeldingen, tabellen en grafieken verwezen, of deze zijn niet voorzien van een bijschrift.	Er is een automatische inhoudsopgave en hoofdstukken zijn genummerd. In de tekst wordt meestal naar afbeeldingen, tabellen en grafieken (die voorzien zijn van bijschrift) verwezen.	Er is een automatische inhoudsopgave, paragrafen en hoofdstukken zijn genummerd. In de tekst wordt naar afbeeldingen, tabellen en grafieken (die altijd voorzien zijn van bijschrift) verwezen.	
Schrijven	Beoordeling: Docent Nederlands			
Structuur (op niveau van werkstuk)	De opbouw van het werkstuk is niet helder. Een rode lijn ontbreekt: de afzonderlijke delen sluiten niet op elkaar aan.	Het werkstuk is opgebouwd uit een inleiding, een middenstuk en een einde. Er is een rode lijn, maar de afzonderlijke delen sluiten niet altijd goed op elkaar aan.	De structuur is helder. Er is een inleiding, een geordend middenstuk en een samenvattend einde. De afzonderlijke delen sluiten goed op elkaar aan: er is een duidelijke rode lijn.	
Taalgebruik	De tekst is niet in eigen woorden geschreven. Het taalgebruik is te simpel of juist te ingewikkeld.	De tekst is in eigen woorden geschreven en redelijk duidelijk. Het taalgebruik is redelijk goed.	De tekst is duidelijk en in eigen woorden geschreven. Het taalgebruik sluit goed aan bij de doelgroep.	
Spelling en grammatica	Er worden veel spel- en grammaticafouten gemaakt.	Er worden bijna geen spel- en grammaticafouten gemaakt.	De spelling en grammatica is foutloos.	
Zinsconstructie	De zinsconstructie is van onvoldoende kwaliteit.	De zinsconstructie is van voldoende kwaliteit.	De zinsconstructie is zo opgebouwd dat het een meerwaarde is voor het onderzoek. Het verslag leest prettig.	

BEOORDELINGSFORMULIER PROFIELWERKSTUK JORISMAVO

Inhoud		Beoordeling: vakdocent		
Afbeeldingen en tabellen/ en grafieken (laatste, indien van toepassing)	De afbeeldingen, tabellen en grafieken voegen inhoudelijk niets (of weinig) toe aan de tekst. De resultaten worden niet (of slecht) gepresenteerd.	De afbeeldingen, tabellen en grafieken voegen inhoudelijk wel iets toe aan, en worden meestal toegelicht in de tekst.	De afbeeldingen, tabellen en grafieken zijn zorgvuldig gekozen en geven heldere, aanvullende informatie.	
Bronvermelding Let op! Minimumeis!	De bronvermelding binnen het PWS is onvolledig of niet aanwezig.	De bronvermelding binnen het PWS is redelijk volledig.	De bronvermelding binnen het PWS is volledig. Citaten in de tekst zijn voorzien van bronvermelding. De bronvermelding is in een consistente en passende stijl uitgevoerd (Harvard, APA, enz.).	
Vakinhoud	De vakinhoudelijke component van het onderzoek is van onvoldoende vakinhoudelijke kwaliteit of bevat vakinhoudelijke fouten. Vakinhoud Onvoldoende 5	De vakinhoudelijke component van het onderzoek is voldoende en bevat geen vakinhoudelijke fouten. Vakinhoud Voldoende 20	De vakinhoudelijke component is van hoge kwaliteit en ontstijgt ruim het niveau van het voortgezet onderwijs. Vakinhoud Goed 30	
LOB		Beoordeling: vakdocent i.s.m. decaan		
Koppeling LOB	In het eindproduct is er geen koppeling te vinden in verband met beroep en/of vervolgonderwijs.	In het eindproduct is de koppeling gemaakt met beroep en/of vervolgonderwijs en er is min. een kwart A/4 tekst erover geschreven.	In het eindproduct is de koppeling gemaakt met beroep en/of vervolgonderwijs en is uitgebreid beschreven in meer dan een kwart A/4. Het werkstuk geeft een extra leidraad in de keuze van beroep en/of vervolgonderwijs.	
Afronding		Beoordeling: vakdocent		
Conclusie	Er ontbreekt een conclusie of een aanzet tot discussie. Of de conclusie slaat niet terug op de hoofd- en deelvragen.	De conclusie geeft antwoord op de hoofd- en deelvragen.	De conclusie geeft antwoord op de hoofd- en deelvragen. De conclusie wordt in een breder kader geplaatst (wetenschappelijk, ethisch of filosofisch). In de conclusie worden voorstellen gedaan voor verdere verbetering of onderzoek.	
Eigen mening (Over jouw onderzoeksvraag en resultaat.) Let op! Minimumeis!	De leerling heeft geen tot weinig eigen mening of visie laten zien in de uitwerking.	De leerling heeft een uitgewerkte eigen mening.	De leerling heeft een uitgewerkte eigen mening. Hij belicht het onderwerp vanuit verschillende perspectieven en maakt hierbij een onderbouwde afweging.	

Beoordeling Presentatie

Presentatie	Onvoldoende 1	Voldoende 6	Goed 10	Score (max. 110 p)
Opbouw	Beoordeling: Teamlid/expert die aanwezig is bij de presentatie			
Inleiding	De inleiding ontbreekt (deels).	Tijdens de inleiding wordt het onderwerp geïntroduceerd.	Tijdens de inleiding wordt het onderwerp geïntroduceerd. De vraag- of probleemstelling wordt besproken. En de opbouw van de presentatie wordt weergegeven.	
Kern	De kern bevat 0 of 1 van de bij goed genoemde eigenschappen.	De kern bevat 2 of 3 van de bij goed benoemde eigenschappen.	De ken van het verhaal is aannemelijk (1), is logisch geordend (2), is overtuigend (3), bevat sprekende voorbeelden (4).	
Slot	Er is in het slot geen herkenbare conclusie of samenvatting aanwezig.	Het slot bevat een verantwoorde conclusie of samenvatting. Daarnaast 1 van de bij goed genoemde eigenschappen.	Het slot bevat een verantwoorde conclusie of samenvatting (1). De samenvatting/conclusie sluit aan bij de vraagstelling (2). De samenvatting/conclusie doet recht aan de gepresenteerde informatie. (3).	
Presentator	Beoordeling: Teamlid/expert die aanwezig is bij de presentatie			
Spreker	De leerling is niet goed voorbereid en/of er wordt niet duidelijk en verstaanbaar gepresenteerd.	De leerling is goed voorbereid. De leerling spreekt duidelijk en verstaanbaar.	De leerling is goed voorbereid en laat zien hij/zij verstand heeft van zaken. De leerling spreekt duidelijk en enthousiast en kan het enthousiasme overbrengen op het publiek. Het taalgebruik is helder en geschikt voor het onderwerp.	
Publiek	De leerling heeft niet tot nauwelijks contact met het publiek.	De leerling maakt oogcontact met het publiek en betreft het publiek zo nu en dan bij zijn of haar presentatie.	De leerling heeft goed contact met het publiek. Hij of zij betreft het publiek actief bij de presentatie en hij of zij checkt of de informatie duidelijk over komt.	
Houding	De leerling heeft geen actieve houding en/of leest de presentatie voor.	De leerling heeft een actieve houding tijdens het presenteren. De leerling gebruikt een spiekbrieftje.	De leerling heeft een actieve houding tijdens het presenteren. De leerling presenteert zonder voor te lezen.	

BEOORDELINGSFORMULIER PROFIELWERKSTUK JORISMAVO

Inhoud	Beoordeling: Teamlid/expert die aanwezig is bij de presentatie			
Relevantie	De relevantie (toegevoegde waarde) van het onderwerp komt niet naar voren.	De relevantie van het onderwerp wordt besproken maar komt niet goed over.	De relevantie van het onderwerp wordt duidelijk en helder overgebracht naar het publiek.	
Uitleg	De uitleg bevat 0 of 1 van de bij goed genoemde eigenschappen.	De uitleg bevat 2 of 3 van de bij goed benoemde eigenschappen.	De informatie is begrijpelijk voor mensen die onbekend zijn met het onderwerp (1). De kern van de presentatie biedt voldoende diepgang (2). De informatie wordt in logische stappen uitgelegd (3). Het onderwerp wordt kritisch bekeken en besproken (4).	
Vorm	Beoordeling: Teamlid/expert die aanwezig is bij de presentatie			
Originaliteit	Er is weinig originaliteit in de presentatie te vinden.	De leerling gebruikt een originele vorm van presenteren.	De leerlingen gebruikt een zeer originele vorm en verlevendigende manier van presenteren en deze vorm biedt een aantoonbare meerwaarde voor de presentatie.	
Verzorging	Er is niet tot nauwelijks aandacht besteed aan de verzorging.	Er is aandacht besteed aan de verzorging.	De verzorging is uitmuntend voor elkaar.	
Vragenronde	Beoordeling: Teamlid/expert die aanwezig is bij de presentatie			
Reactie op vragen van de expert en het public (indien van toepassing)	De leerling weet niet antwoord te geven op de vragen van de expert of het public.	De leerling geeft adequaat antwoord op de vragen van de expert of het public.	De leerling geeft adequaat antwoord op de vragen van de expert of het public. De leerling legt hierbij verbanden met zijn eigen onderzoek en de leerling checkt of de vraag naar wens is beantwoord.	

Presentatie	Behaalde score Max. 110 p. Voldoende v.a. 66 p. Goed v.a. 88 p.
Eindscore voor PTA NE:	