

PestPreventieBeleid



Jorismavo

“Alle leerlingen en volwassenen gaan RESPECTVOL met elkaar om.”

PestPreventieTeam Jorismavo

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Uitgangspunten als basis voor het PestPreventieBeleid op de Jorismavo	3
Het PestPreventieTeam	3
Plagen en pesten.....	4
Wat verstaat de Jorismavo onder plagen?.....	4
Wat verstaat de Jorismavo onder pesten?.....	4
Voorbeelden van pestgedrag:	5
Wat is cyberpesten?.....	5
Rol van de school.....	5
Rol van de ouders	11
Bijlage 1.....	12
Bijlage 2.....	13
Bijlage 3.....	14
Bijlage 4.....	15

Voorwoord

Op het gebied van pestpreventie heeft de Jorismavo schooljaar 2014-2015 het beleid opnieuw onder de loep genomen. In 2015 is er een PestPreventieTeam opgezet. Vanuit dit team is er een nieuw beleid geschreven rondom pestpreventie en de aanpak van pesten op school.

Het beleid is in eerste instantie gericht op pestpreventie. Ter preventie wordt er actief geïnvesteerd in een positief schoolklimaat, zowel binnen als buiten de lessen.

Daarnaast is er veel aandacht voor de aanpak van pesten met behulp van het PestPreventiePlan (PPP), een schoolbreed gestructureerd stappenplan welke ingezet kan worden vanaf een eerste klacht rondom pestgedrag.

In dit document zal er stil gestaan worden bij de visie van de Jorismavo op plagen en pesten en welk PestpreventieBeleid er wordt gehanteerd.

Uitgangspunten als basis voor het PestPreventieBeleid op de Jorismavo

Op de Jorismavo vinden we het belangrijk dat er een sociaal veilig klimaat heerst, zodat leerlingen met plezier naar school komen en binnen een gevoel van veiligheid kunnen leren en ontwikkelen. We accepteren niet dat er gepest wordt.

Er is een PestPreventieTeam actief op school.

De school legt de nadruk op een preventieve aanpak op het gebied van pesten.

De school heeft een duidelijk plan van aanpak als reactie op pestincidenten.

Het personeel en de leerlingen zijn op de hoogte van het plan van aanpak.

De Jorismavo heeft de visie dat zowel personeel, leerlingen en ouders medeverantwoordelijk zijn bij het voorkomen, dan wel stoppen van pestgedrag op school.

Het PestPreventieTeam

Vanuit het ministerie van OCW is het voor scholen verplicht om per schooljaar 2015-2016 een anti-pestcoördinator te benoemen. Op de Jorismavo is ervoor gekozen om een PestPreventieTeam op te zetten, waaronder een anti-pestcoördinator. In 2015 is het PestPreventieTeam opgezet welke bestaat uit een directielid, tevens anti-pestcoördinator (dhr. Bisschops), een docent (mevr. Courbois) en een externe begeleider Passend Onderwijs vanuit het Samenwerkingsverband VO Nijmegen (mevr. Van Walsem).

De taken van het PestPreventieTeam zijn als volgt:

In kaart brengen van pestsituaties op de Jorismavo.

Fungeren als aanspreekpunt voor ouders en leerlingen en belangenbehartiging in het kader van het PestPreventieBeleid.

Een actieve bijdrage leveren aan een sociaal veilig schoolklimaat, bijv. door het geven van voorlichting en het organiseren van preventieve activiteiten.

Fungeren als gesprekspartner en beleidsadviseur op het gebied van sociale veiligheid.

Coördinatie van het PestPreventieBeleid van school.

Plagen en pesten

Plagen mag wel, pesten niet. Maar wanneer is het nog plagen en wanneer wordt het pesten? Er is een groot verschil tussen plagen en pesten. Het is belangrijk dat je als leerling en docent weet wanneer er in de klas wordt geplaagd en wanneer er echt wordt gepest. Bij een plagerij hoeft niet direct opgetreden te worden, maar zal er een docent wel ingegrepen moeten worden.

Daarnaast is er een relatief nieuwe pestvorm ontstaan: cyberpesten. Deze pestvorm overstijgt de grenzen van de klas en de school. Hierdoor kunnen de effecten erger zijn dan bij het traditionele pesten.

Wat verstaat de Jorismavo onder plagen?

Bij plagen is er sprake van incidenten. Het gebeurt vaak spontaan, onregelmatig en het duurt niet lang. Een persoon zegt iets, een ander zegt iets terug en meestal is het dan afgelopen. Vaak is het een kwestie van elkaar voor de gek houden.

De machtsverhouding is gelijk. De ene keer plaagt de één, de andere keer plaagt de ander. Het gebeurt op basis van gelijkwaardigheid.

Plagen gebeurt vaak zonder kwade bijbedoelingen en is daarom vaak leuk en grappig voor beide partijen. Niemand wordt echt gekwetst. De geplaagde is in staat om zich te verweren en loopt geen blijvende psychische en/of fysieke schade op.

Wat verstaat de Jorismavo onder pesten?

Een persoon wordt gepest als hij of zij wordt blootgesteld aan negatieve handelingen, verricht door één of meerdere personen. Het gebeurt vaak stiekem en buiten het zicht van volwassenen.

Bij pesten is er sprake van een scheve machtsverhouding; de ene leerling is sterker en de andere zwakker. Het is steeds weer dezelfde leerling die wint en dezelfde leerling die verliest. Meestal gebeurt pesten niet één keer, maar is de gepeste leerling regelmatig het slachtoffer.

De pester heeft negatieve bijbedoelingen; wil pijn doen, vernederen, vernielen of kwetsen.

De gepeste leerling heeft moeite om voor zichzelf op te komen en voelt zich eenzaam, verdrietig, onzeker en/of bang.

Voorbeelden van pestgedrag:

Negatieve verbale handelingen: spotten, dreigen, intimideren, schelden, roddelen, racistische of discriminerende opmerkingen, etc.

Negatieve fysieke handelingen: slaan, schoppen, duwen, knijpen, spugen, onder dwang vasthouden, etc.

Overige negatieve handelingen: spullen van een ander afpakken/ vernielen/ verstoppen, iemand buiten de groep sluiten, gezichten trekken, tekeningen maken of briefjes rondsturen.

Wat is cyberpesten?

Cyberpesten is een manier om een ander te pesten via wegen zoals het internet en de mobiele telefoon. Media die hiervoor worden gebruikt zijn onder andere: What's app, Facebook, Snapchat, Instagram, etc.

Voorbeelden van cyberpesten zijn: uitschelden, stalken, treiteren, foto's of filmpjes verspreiden, nep accounts aanmaken etc.

Zie Bijlage 1: "Informatie over Digitaal Pesten voor Jongeren" en bijlage 2: "Informatie over cyberpesten voor ouders".

Rol van de school

Pestgedrag is een onderdeel van sociaal groepsgedrag. Het komt dus ook op de Jorismavo voor.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen op de Jorismavo zich veilig voelen en dat er op respectvolle wijze met elkaar wordt omgegaan.

Om deze reden hanteren we in eerste instantie een preventieve aanpak om het pestgedrag zoveel mogelijk te voorkomen, bijvoorbeeld door leerlingen te leren om respect te hebben voor zichzelf en anderen. We geven voorlichting en informatie om de bewustwording van het ontstaan en de gevolgen van pesten te vergroten. Dit gebeurt in alle leerjaren, maar de nadruk ligt hierbij op de eerste klas. Op deze wijze wordt er aan de start van de schooltijd op de Jorismavo een belangrijke basis gelegd om de kans op pestgedrag in de latere leerjaren te minimaliseren.

Naast preventie zijn er tevens interventies die worden ingezet op het moment dat er onverhoopt toch sprake is van een klacht over pesten of een peestsituatie. Hierbij is het van belang dat de leerling die zich gepest voelt, serieus genomen wordt en vertrouwen heeft dat hij/zij wordt geholpen om het pesten te stoppen.

PestPreventieOverzicht

In het PestPreventieOverzicht staan alle interventies op het gebied van pestpreventie en de aanpak van pesten op de Jorismavo beschreven. Daarnaast staan nog enkele extra interventies beschreven die als extra ondersteunend dienen en/of alleen worden ingezet wanneer daar noodzaak toe is. Per situatie bespreekt het PestPreventieTeam met de betreffende mentor welke interventies ingezet kunnen worden.

PestPreventieOverzicht		
Preventieve interventies	Beschrijving	Doelgroep
Aanwezigheid van een actief PestPreventieTeam (PPT).	<p>De taken van het PestPreventieTeam zijn als volgt:</p> <p>In kaart brengen van pestsituaties op de Jorismavo.</p> <p>Fungeren als aanspreekpunt voor ouders en leerlingen en belangenbehartiging in het kader van het PestPreventiebeleid.</p> <p>Een actieve bijdrage leveren aan een sociaal veilig schoolklimaat, bijv. door het geven van voorlichting en het organiseren van preventieve activiteiten.</p> <p>Fungeren als gesprekspartner en beleidsadviseur op het gebied van sociale veiligheid.</p> <p>Coördinatie van het PestPreventiebeleid van school.</p>	Schoolbreed
Vragenlijsten: Pesten en veiligheid	In het tweede deel van ieder schooljaar worden er bij de leerlingen en het personeel vragenlijsten afgenomen om pestbeleving in kaart te brengen.	Schoolbreed
De Gouden Regels van de Jorismavo.	De Gouden Regels worden aan het begin van elk schooljaar aangeleerd aan de leerlingen. Daarnaast zijn de Gouden Regels door de gehele school duidelijk zichtbaar aanwezig. Zie bijlage 3.	Schoolbreed
Investeren in een positieve schoolsfeer	<p>Er wordt op verschillende wijzen aandacht besteed aan en geïnvesteerd in een positief schoolklimaat. Dit wordt onder andere gedaan door gezellige activiteiten, leerlingen aan te moedigen, te belonen en bij het schoolleven van hun medeleerlingen te betrekken:</p> <p>Werkweek, cultuurdagen, kamp, schooluitjes, bioscoopbezoek etc.</p> <p>De beamer in de hal projecteert positief geformuleerde teksten en foto's van schoolactiviteiten.</p> <p>Een beloningssysteem voor leerlingen die op verschillende manieren een bijzondere prestatie hebben geleverd of wenselijk gedrag laten zien.</p> <p>De Jorismavo Facebook pagina is een moderne manier om via digitale wegen de leerlingen te betrekken bij het leven op school.</p>	Schoolbreed

	<p>De Jorakel informeert ouders en leerlingen over de zakelijke en informele gang van zaken op de Jorismavo.</p> <p>Incidentele interventies, zoals de pictowedstrijd, éénmalige schooluitjes, theatervoorstellingen, schoolfeesten, etc.</p>	
Themagesprekken voor leerlingen: pesten op school.	<p>In het eerste deel van elk schooljaar:</p> <p>Klassikale mentorgesprekken over pesten.</p> <p>Voorlichting over verschil plagen en pesten en hoe te reageren op pestgedrag.</p> <p>Voorlichting over het PestPreventiePlan.</p>	Schoolbreed
It's up to you!	<p>Klassikale lesmethode met voorlichting over cyberpesten. Deze lesmethode draagt bij aan de bewustwording van de rollen die een gepeste, pester en de omstanders hebben.</p>	Klas 1 (en zijinstromers)
Film "Spijt"	<p>De leerlingen kijken klassikaal de film "Spijt". Een film waarin pesten op school centraal staat. Deze film draagt bij aan de bewustwording van het ontstaan en de gevolgen van pesten.</p>	Klas 1 (en zijinstromers)
Leefstijl	<p>Een onderwijsmethode over allerlei zaken rondom sociaal gedrag, gezondheid, sport en school. Hiervoor is een lesuur per week in het rooster opgenomen.</p>	Klas 1
Voorlichting "Anders zijn"	<p>Een klassengesprek over de verschillende manieren van "anders zijn".</p>	Klas 1
Gouden Regels van de Jorisdocent	<p>Ook de docenten van de Jorismavo hebben Gouden Regels waar elk schooljaar weer aandacht besteed wordt. Enkelen van deze regels hebben indirect invloed op de mogelijkheid van het ontstaan van pestgedrag.</p>	Mentoren en docenten
Training: Groepsvorming	<p>Mentoren en docenten zijn geschoold op het gebied van groepsvorming. Aan het begin van elk schooljaar wordt hier weer aandacht aan besteed. Een stabiele en hechte groep biedt een goede basis voor een duurzame en positieve groeps sfeer.</p>	Mentoren en docenten
Themagesprekken voor het personeel: pesten op school	<p>Het personeel wordt voorgelicht over het pesten op school, hoe dit te voorkomen en hoe hierop te reageren. Hier wordt aandacht aan besteedt op APV's en studiedagen.</p>	Personeel

Thema avond ouders: pesten op school	Aan het begin van ieder schooljaar krijgen ouders voorlichting over pesten en uitleg over het PestPreventiebeleid op de Jorismavo. Bij de ouders van de eerste klas zal deze uitleg het meest uitgebreid zijn.	Ouders
---	--	--------

Interventies voor de aanpak van pestincidenten	Beschrijving	Verantwoordelijke
Pestlogboek	In het pestlogboek wordt elke gemelde klacht of pestincident genoteerd en beschreven. Hierdoor ontstaat er meer zicht op de frequentie en de aard van de pestincidenten, maar ook op de consequenties die wel/niet volgden.	PestPreventieTeam, Afdelingsleiders.
Magister	Docenten, mentoren en bevoegd OOP kunnen pestincidenten noteren in Magister, zodat de mentor, het zorgteam en het PestPreventieTeam snel op de hoogte wordt gesteld.	Docenten, Mentoren, OOP PestPreventieTeam
PestPreventiePlan (PPP)	Het PestPreventiePlan is een schoolbreed gestructureerd stappenplan welke ingezet kan worden vanaf een eerste klacht rondom pestgedrag. Het doel van het PestPreventiePlan is om het pestgedrag tussen leerlingen zo snel mogelijk te stoppen en te bemiddelen in het contact tussen de betrokkenen. Dit wordt onder andere gedaan via begeleide gesprekken tussen de betrokkenen, afspraken maken, didactische consequenties, maar ook straffende consequenties. Bij voortgang van pestgedrag worden alle stappen gevolgd en uitgevoerd. Dit kan in het uiterste geval leiden tot verwijdering van de pester van school. Zie Bijlage 4.	Mentoren, Afdelingsleiders PestPreventieTeam
Gespreksmodel plaag/pestsituatie	Mentoren kunnen gebruik maken van een gespreksmodel om op constructieve wijze het gesprek aan te gaan met de pester(s) en gepeste(n).	Mentoren Docenten

Aanwezigheid vertrouwenspersonen (mannelijk en vrouwelijk)	Naast de mentoren en de leden van het zorgteam, zijn op de Jorismavo Dhr. Bisschops en mevr. Visée de vertrouwenspersonen voor leerlingen die iets kwijt willen over pestsituaties.	Dhr. Bisschops Mevr. Visée
Aanwezigheid externe klachtencommissie en klachtenprocedure	Bij de klachtencommissie kunnen ouders en leerlingen ook een klacht indienen over pesten. De vertrouwenspersoon kan daarbij helpen.	Regionale Klachtencommissie Voortgezet Onderwijs Nijmegen

Extra Interventies	Beschrijving	Doelgroep
Individueel gedragsschrift	Een gedragsschrift wordt bij een leerling ingezet om zicht te krijgen en feedback te geven op specifiek gedrag van de leerling in de klas. Aan de hand van maximaal 3 gedragsdoelen wordt de leerling per les door de lesgevende docent beoordeeld op zijn gedrag. De mentor bespreekt de beoordelingen met de leerling na en koppelt er eventueel een beloning aan vast.	Individuele leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van zelfreflectie op gedrag.
Klassikaal gedragsschrift	Een klassikaal gedragsschrift wordt ingezet bij moeilijk functionerende groepen om zicht te krijgen en feedback te geven op specifiek groepsgedrag in de klas. Aan de hand van maximaal 3 gedragsdoelen wordt de klas per les door de lesgevende docent beoordeeld op het groepsgedrag. De mentor bespreekt de beoordelingen met de groep. Een klassikaal gedragsschrift is meestal een onderdeel van een klassenbeloningssysteem.	Moeizaam functionerende groepen.
Klassenbeloningssysteem	Een klassenbeloningssysteem wordt ingezet bij moeilijk functionerende groepen om op expliciete wijze positief (groeps)gedrag te stimuleren. Aan de hand van een klassikaal gedragsschrift of andere methoden wordt het gedrag gemeten en beoordeeld of er een groepsbeloning wordt ingezet.	Moeizaam functionerende groepen.
Didactische sancties	Binnen het PestPreventiePlan zijn er verschillende didactische sancties die een pestende leerling kan krijgen als gevolg van een pestincident. Het doel hierbij is dat	Pestende leerlingen

	leerlingen beter begrip krijgen van het ontstaan en de gevolgen van peestsituaties.	
Straffende sancties	Naast de didactische sancties zijn er in het PestPreventiePlan tevens straffende sancties die worden ingezet nadat eerdere interventies niet mochten baten. De straffende sanctie bestaat uit nablijven, een interne time-out of schorsing.	Pestende leerlingen
Ondersteuning aan mentoren met moeilijke groepen	Wanneer er veel onrust is binnen een groep of bij individuele leerlingen van de groep, kan dat zorgen voor overbelasting van de mentor. Een mentor kan extra ondersteuning krijgen vanuit het zorgteam om de groepssfeer positief te krijgen en te behouden, bijvoorbeeld door: gezamenlijk overleg, tijdelijk overnemen van enkele mentortaken of in gesprek te gaan met individuele leerlingen.	Mentoren
Zorgteam ondersteuning	Leerlingen sociaal-emotionele ondersteuning nodig hebben, wegens peestsituaties kunnen bij het zorgteam terecht. Dit kan éénmalig, incidenteel of op regelmatige basis. De hulpvormen die het zorgteam biedt zijn divers en op maat. Tevens de doelgroep is divers: de gepeste(n) de pester(s) de meelopers de zwijgers de mentor/ docenten de ouders van de gepeste(n) de ouders van de pester(s)	Betrokkenen met behoefte aan extra sociaal-emotionele ondersteuning
Psychomotorische therapie	Onder begeleiding van de schoolmaatschappelijk werker geven stagiaires PMT op school. Dit wordt in kleine groepjes gedaan, waarbij de eigen sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling (binnen sociaal verband) centraal staat.	Leerlingen met behoefte aan extra sociaal-emotionele ondersteuning

Rol van de ouders

Om peestsituaties effectief aan te pakken is de samenwerking met ouders van groot belang. Ouders spelen een belangrijke rol bij zowel de preventie van pesten, als bij de aanpak. Het is noodzakelijk dat ouders achter de Gouden regels van de Jorismavo staan en hun kind(eren) stimuleren om zich aan deze regels te houden. Daarnaast kunnen ouders helpen bij het signaleren van peestsituaties, zowel als ze merken dat hun eigen kind wordt gepest, als in het geval dat ze signalen krijgen dat andere leerlingen van de school worden gepest. In het PestPreventiePlan is het contact met ouders over de pestincidenten tevens een vast onderdeel bij het doorlopen van de fases.

De Jorismavo probeert ouders tevens op de hoogte te houden van alle ontwikkelingen rondom het pestbeleid op de Jorismavo, bijvoorbeeld via ouderavonden, de Jorakel en de website.

De ouderwerkgroep weet meestal wat er leeft bij de ouders van de school. Zij kunnen signaleren of en hoe er gepest wordt.

De ouders in de medezeggenschapsraad hebben een eigenstandige verantwoordelijkheid. Ook zij kunnen hun bevoegdheden gebruiken om peestsituaties te signaleren en aandacht te besteden aan een goed leefklimaat op de Jorismavo.

Bijlage 1

Informatie over digitaal pesten voor jongeren.

Eén op de tien jongeren wordt wel eens gepest via het internet. Dit noemen we digitaal pesten of cyberpesten. Digitaal pesten kan erg vervelend en bedreigend zijn. Dat komt omdat de dader vaak anoniem en onbekend is. Omdat we bijna altijd verbonden zijn met de digitale wereld, bijvoorbeeld met onze telefoon, is het moeilijk om je ervoor af te sluiten.

Wat is digitaal pesten?

- Versturen van vervelende berichten over iemand.
- Verspreiden van seksueel getinte berichten, foto's of filmpjes van een ander ('sexting').
- Tweets versturen waarin je zegt iemand in elkaar te gaan slaan of de school in de fik te steken.
- Verspreiden van 'bangalijsten'.
- Aanmaken van een profiel met de gegevens van iemand anders.

Cijfers

Eén op de tien jongeren wordt wel eens online gepest. Het gaat dan vooral om kwetsende opmerkingen op fora of social media en het verspreiden van foto's en filmpjes.

Uit onderzoek blijkt dat meisjes vaker slachtoffers zijn dan jongens en dat jongeren elkaar makkelijker pesten via internet dan via direct contact. Door het gemak en de anonimiteit van deze media durven jongeren meer dan in het werkelijke leven.

De meeste slachtoffers melden digipesten niet, omdat ze niet serieus genomen worden of omdat ze niet weten dat het strafbaar kan zijn.

Wat kun je doen om digitaal pesten te voorkomen?

- Negeer vervelende berichten en blokkeer de afzender
- Log uit wanneer je een publieke computer gebruikt (bijvoorbeeld op school) en geef nooit je wachtwoord.
- Voeg alleen mensen toe die je kent.
- Stuur nooit foto's van jezelf waarvan je niet wilt dat iedereen die ziet.
- Meld bij de beheerder van de site wanneer er een nepprofiel is aangemaakt.
- Denk goed na wat je plaatst op internet, iedereen kan het zien en eenmaal geplaatst, is het moeilijk te verwijderen.
- Meld vervelende sites bij de volgende meldpunten: www.meldpunt.nl (als je iets ziet op internet wat discrimineert), www.meldpunt.org (als je kinderporno tegenkomt, bijvoorbeeld in spam).

Wat kun je doen als je digitaal wordt gepest?

- Negeer vervelende berichten en blokkeer de berichten.
- Vertel iemand die je vertrouwt over wat er gebeurt.
- Bewaar pestberichten of maak een print screen als bewijsmateriaal.
- Als het pesten te ver gaat, kun je aangifte doen bij de politie.

Bijlage 2

Informatie over cyberpesten voor ouders

Wanneer uw kind te maken krijgt met een vorm van cyberpesten, is het soms lastig om dit te stoppen en de achterhalen wie de pester is. Wij geven u enkele voorbeelden van cyberpestsituaties met enkele stappen die u hierbij zou kunnen nemen.

Voorbeelden van cyberpesten

Voorbeeld 1: Een vervelende foto van uw kind of medeleerling is op het internet geplaatst:

- Meld dit bij de mentor/ een vertrouwenspersoon/ het PestpreventieTeam.
- Meld dit bij de provider met verzoek tot verwijdering van de foto. Zet uw provider in dit e-mailadres: abuse@provider.nl
- Doe aangifte bij de politie.
- Probeer de dader te achterhalen.
- Vraag de school de dader op te sporen als het om een leerling gaat.

Voorbeeld 2: Een leerling wordt steeds lastig gevallen (stalking):

- Leer uw kind assertief te zijn: nee zeggen en het contact afsluiten.
- Verzamel bewijslast.
- Doe aangifte bij de politie.
- Vraag de school de dader op te sporen als het om een leerling gaat.

Voorbeeld 3: Over een leerling wordt geroddeld via MSN:

- Adviseer uw kind berichten te bewaren en op te slaan.
- Bespreek het met de mentor/ een vertrouwenspersoon/ het PestPreventieTeam.
- Probeer de dader op te sporen. Soms is de identiteit van de dader te achterhalen door uit te zoeken of het bericht via een computer van school is verzonden. Je gebruikt daarvoor de zogenaamde logfiles van de schoolserver (centrale computer). Hiervoor is (technische) ondersteuning van een ict-coördinator, systeembeheerder, en/of externe beheerder voor nodig.
- Ga na wanneer het bericht verstuurd is en welke klas op dat moment gebruik maakte van de computers. De dader kan wellicht ook worden gevonden door in de klas te praten over wat er is gebeurd. Soms is het niet mogelijk een dader te achterhalen en zit er niets anders op dan het effect te minimaliseren.

Blokkeren van afzenders

Sommige programma's hebben de mogelijkheid om specifieke afzenders te blokkeren. Op den duur loont het wellicht de moeite een nieuw mailadres te nemen. Waarschuw uw kind voorzichtig te zijn met het doorgeven van een mailadres aan anderen.

Digitaal pesten is strafbaar

Er zijn verschillende vormen van digitaal pesten die strafbaar zijn. Leerlingen realiseren zich dat vaak niet. Ook wanneer het slachtoffer lichamelijk letsel of materiële schade is toegebracht, kan de politie worden ingeschakeld.

Bijlage 3

De 5 GOUDEN REGELS van de Jorismavo

Alle leerlingen en volwassenen gaan **RESPECTVOL** met elkaar om.



Alle leerlingen en volwassenen spreken elkaar aan bij **HUN NAAM** en gebruiken dus geen bijnamen of scheldnamen.



Elke leerling doet zijn of haar best om in de klas en in de lessen voor een **GOEDE WERKSFEER** te zorgen.



Elke leerling doet zijn of haar best om ook buiten de lessen (op het schoolplein, in de aula en op social media) voor een **GOEDE SFEER** te zorgen.



Elke leerling mag zeggen dat hij/zij **LAST** heeft van een klasgenoot.



	Meld de fase op Magister.	
5	<p>Evaluatie van de afspraken (fase 4):</p> <p>Welke nieuwe afspraken zijn er gemaakt?</p> <p>Datum + tijd voor 1 uur nablijven:.....</p> <p>Kies consequentie/ maatregel voor pester:</p> <p>Opdrachten over pesten</p> <p>Spreekbeurt over pesten (15 minuten)</p> <p>Gesprek/ opstel: Waarom pest ik?</p> <p>Uitgebreide excuses brief opstellen naar gepeste.</p> <p>Begeleiding op sociaal-emotioneel gebied.</p> <p>Inzet gedragsschrift: Ja / Nee</p> <p>Mogelijke gedragsschrift doelen:</p> <p>Ik praat respectvol naar medeleerlingen. (niet schelden, vervelende opmerkingen)</p> <p>Ik houd mijn handen en voeten thuis. (niet slaan, schoppen, duwen, aanraken...)</p> <p>Ik kom alleen aan mijn eigen spullen (niet aan die van de ander)</p> <p>....</p> <p>Leerlingen geven elkaar een hand en maken excuses</p> <p>Evaluatiemomenten op de volgende data: 1..... 2..... 3.....</p>	
5		

