

**Programma van  
Toetsing en  
Afsluiting**

**Klas 3T**

The logo for Jorismavo, featuring the word 'Jorismavo' in a sans-serif font. 'Jor' is blue, 'ism' is green, and 'avo' is blue. The logo is centered within a light gray rectangular background.

**Kandinsky College**

**locatie Jorismavo  
Nijmegen**

**Schooljaar 2020-2021**

## Inleiding

Je leest nu het Programma van Toetsing en Afsluiting klas 3T schooljaar 2020 –2021.  
Dit programma is op de ouderavond van 8 september 2020 aan de ouders/verzorgers toegelicht.

Dit schooljaar krijg je te maken met een aantal schooltoetsen en -opdrachten.

Om je zo volledig mogelijk te informeren gaat elke docent per vak de belangrijkste zaken vertellen.

Ons toetsbeleid en de overgangsnormen die gelden bij de overgang van klas 3 naar klas 4 zijn volledig ter inzage op de website van de school: [www.jorismavo.nl](http://www.jorismavo.nl)

De PTA-3 bestaat uit een overzicht van de toetsen en opdrachten die meetellen voor de overgang van het derde naar het vierde leerjaar. Bij elk vak is aangegeven hoe het (eind)cijfer tot stand komt.

Daarbij is het volgende opgemerkt:

- KV-1 wordt afgesloten in klas 3 met een waardering “v” of “g”. Als uitgangspunt dienen de cultuur- en maatschappijlessen waaraan je deelgenomen hebt.
- Het onderdeel “Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)” dient d.m.v. de applicatie “Intergrid” voldoende te worden afgerond. De leerlingen dienen de aangegeven activiteiten af te ronden en in hun portfolio te plaatsen. Het geheel wordt door de mentor en de decaan beoordeeld.
- Elke leerling neemt (minimaal éénmaal) deel aan de rekentoets; deze telt dit jaar niet mee in de zak- slaagregeling.

Voor vakspecifieke vragen kun je terecht bij de vakdocent. Voor overige vragen kun je je wenden tot de onderwijscoördinator of de examensecretaris.

Je ziet het: een niet geringe taak moet uitgevoerd worden.

Je hoort het: schuif het werk niet voor je uit! Zorg dat je bij blijft en op schema ligt.

Je voelt het: het wordt menens!

Je leraren blijven er om je les te geven, te begeleiden en te helpen ..... maar jijzelf dient het werk te verzetten en vragen te stellen als je vastloopt, extra uitleg of hulp nodig hebt.

We wensen je veel succes dit jaar!!!

Namens het team van de Jorismavo,

E. van der Zanden

Voorzitter examen

## Toelichting bij de tabellen PTA.

### Periode indeling

Periode 1	24-08-2020 t/m 20-11-2020
Periode 2	23-11-2020 t/m 12-02-2021
Periode 3	22-02-2021 t/m 16-04-2021
Periode 4	19-04-2021 t/m 23-07-2021

### Gebruikte afkortingen:

#### Toetsvormen

PW	Proefwerk
PWW	Proefwerkweektoets
SO	Schriftelijke overhoring
MO	Mondelinge overhoring
VT	Vaardigheidstoets
BV	Boekverslag
P	Portfolio opdracht
PO	Praktische opdracht (docenten geven vooraf nader aan wat van de leerling verwacht wordt).

### Herkansing:

J	=	Ja
N	=	Nee

### Gewicht overgang:

Meetellen voor de overgang.

### Gewicht SE:

Meetellen voor het schoolexamen.

Let op: Ook in leerjaar vier zullen nog onderdelen van het schoolexamen getoetst worden.

### Leeswijzer kolom 'Exameneenheid'

Hieronder worden de examenprogramma's per vak gedefinieerd in exameneenheden (K1, 2, ...).

De volledige beschrijving van officiële exameneenheden per vak is te lezen op:

<https://tinyurl.com/informatie-examen>

Voor alle vakken en profielen in het vmbo gelden de volgende zes algemene onderwijsdoelen, (V1, 2, ...) die deel uitmaken van de preambule in het examenprogramma:

## **1 Werken aan vakoverstijgende thema's**

De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.

Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan:

- 1.1 het kennen van en omgaan met eigen en andermans normen en waarden;
- 1.2 het onderkennen van en omgaan met de verschillen tussen de seksen;
- 1.3 de relatie tussen de mens en de natuur en het concept van duurzame ontwikkeling;
- 1.4 het functioneren als democratisch burger in een multiculturele samenleving, ook in internationaal verband;
- 1.5 het op een voor henzelf en anderen veilige manier functioneren in de beroepspraktijk en in eigen omgeving;
- 1.6 de maatschappelijke betekenis van technologische ontwikkeling, waaronder met name moderne informatie- en communicatietechnologie;
- 1.7 de maatschappelijke betekenis van betaalde en onbetaalde arbeid;
- 1.8 de verworvenheden en mogelijkheden van kunst en cultuur, waaronder ook de media.

## **2 Leren uitvoeren**

De leerling leert in zoveel mogelijk herkenbare situaties, mede met gebruikmaking van ICT, een aantal schoolse vaardigheden verder te ontwikkelen.

Het gaat daarbij om:

- 2.1 Nederlandse en Engelse teksten lezen en beluisteren;
- 2.2 schriftelijke en mondelinge teksten produceren in correct Nederlands;
- 2.3 informatie in verschillende gegevensbestanden opzoeken, selecteren, verzamelen en ordenen;
- 2.4 de rekenvaardigheden hoofdrekenen, rekenregels gebruiken, meten en schatten toepassen;
- 2.5 voldoen aan eisen van milieu, hygiëne, gezondheid en ergonomie;
- 2.6 doelmatig en veilig omgaan met materialen, gereedschappen en apparatuur;
- 2.7 Computervaardigheden.

## **3 Leren leren**

De leerling leert, mede met gebruikmaking van ICT, zoveel mogelijk eigen kennis en vaardigheden op te bouwen. Daartoe leert hij onder andere een aantal strategieën die het leer- en werkproces kunnen verbeteren.

Het gaat daarbij om:

- 3.1 informatie beoordelen op betrouwbaarheid, representativiteit en bruikbaarheid, informatie verwerken en benutten;
- 3.2 strategieën gebruiken voor het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden zoals memoriseren, aantekeningen maken, schematiseren, verbanden leggen met aanwezige kennis;
- 3.3 strategieën gebruiken voor het begrijpen van mondelinge en schriftelijke informatie;
- 3.4 op een doordachte wijze keuzeproblemen oplossen;
- 3.5 een eenvoudig bedrijfsmatig, natuurwetenschappelijk of maatschappelijk vraagstuk planmatig onderzoeken;
- 3.6 persoonlijke ervaringen en opdrachten van anderen verwerken in woord, klank, beeld en beweging;
- 3.7 op basis van argumenten tot een eigen standpunt komen.

## **4 Leren communiceren**

De leerling leert, mede via een proces van interactief leren, een aantal sociale en communicatieve vaardigheden verder te ontwikkelen.

Het gaat daarbij om:

- 4.1 elementaire sociale conventies in acht nemen;
- 4.2 overleggen en samenwerken in teamverband;
- 4.3 passende gesprekstechnieken hanteren;
- 4.4 verschillen in meningen en opvattingen benoemen en hanteren;
- 4.5 culturele en seksegebonden verschillen tussen mensen benoemen en hanteren;
- 4.6 omgaan met formele en informele afspraken, regels en procedures;
- 4.7 zichzelf en eigen werk presenteren.

## **5 Leren reflecteren op het leer- en werkproces**

De leerling leert, door te reflecteren op het eigen cognitief en emotioneel functioneren, zicht te krijgen op en sturing te geven aan het eigen leer- en werkproces.

Het gaat daarbij om:

- 5.1 een leer- en/of werkplanning maken;
- 5.2 het leer- en/of werkproces bewaken;
- 5.3 een eenvoudige product- en procesevaluatie maken en hieruit conclusies trekken.

## **6 Leren reflecteren op de toekomst**

De leerling leert, door te reflecteren op het eigen cognitief en emotioneel functioneren, zicht te krijgen op de eigen toekomstmogelijkheden en interesses.

Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan:

- 6.1 het inventariseren van de eigen mogelijkheden en interesses;
- 6.2 het onderzoeken van de mogelijkheden voor verdere studie;
- 6.3 het zicht krijgen op beroepen, de beroepspraktijk en actuele ontwikkelingen daarbinnen;
- 6.4 de rol en het belang van op school geleerde kennis, inzicht en vaardigheden voor het maatschappelijk leven, dagelijks leven, vrije tijd, vrijwilligerswerk;
- 6.5 de kenmerken van de arbeidsmarkt op dit moment en in de nabije toekomst;
- 6.6 de organisatie van branches en bedrijven;
- 6.7 het beoordelen van de eigen mogelijkheden en interesses in het licht van vervolgstudie, beroepen en maatschappelijk functioneren;
- 6.8 het kunnen maken van een verantwoorde keuze voor een vervolgopleiding.

***Programma's***

***van Toetsing***

***en Afsluiting***

***per Vak***

**Kandinsky College**

**locatie Jorismavo  
Nijmegen**

**Schooljaar 2020-2021**

PTA Klas 3 Vmbo-T 2020-2021					Nederlands			
Nieuw Nederlands vmbo-t klas 3, 6 <sup>e</sup> editie								
Periode	PWW	Examen-eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets-duur in min	Gewicht		Herkansbaar
						SE	Overgang	
1		K2,K3,K4K6, K7,K8 V1,V2,V3	Voortgangstoets H1 Boekverwerking 1	PW SO	50		2	Nee
					50		1	Nee
2		K2,K3,K4K6, K7,K8 V1,V2,V3	Voortgangstoets H2 DicteeToets woordenschat en spelling H2 Toneelverslag	PW SO  P	50		2	Nee
					30		1	Nee
						V	1	Nee
	X	????	Deeltoets H1 + H2 + H3: Schrijven + spelling	PWW	90		3	Nee
3		K2,K3,K5K6, K7,K8  K5 V1,V2,V3	Voortgangstoets H3 DicteeToets woordenschat en spelling H3  Vakoverstijgend project: Werkgelegenheid (Ec, Ma & Ne)(*). Filmverslag	PW SO  PO/PFB  MO	50		2	Nee
					30		1	Nee
					10	V	2	Nee
4		K2,K3,K6 K7,K8 V1,V2,V3	Voortgangstoets H4 + H5 DicteeToets woordenschat en spelling H4 Boekverwerking 2	PW SO  P	50		2	Nee
					30		1	Nee
						V	1	Nee
	X	????	Deeltoets H3 + H4 + H5: Schrijven en lezen	PWW	90		3	Nee

PTA Klas 3 Vmbo-T 2020-2021						Duits		
ZugSpitze Textarbeitsbuch 5 und 6								
Periode	PWW	Examen-eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets-duur min.	Gewicht		Herkans-baar
						SE	Overgang	
1		MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/3	<b>SO</b> Woorden/ Idioom/ Gram. <b>Schritt 27-30</b>	SO	20		1	Nee
		MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5	<b>PW</b> Woorden/ Idioom/ Gram./ Vaardigheden <b>Schritt 27-30</b>	PW	50		2	Nee
2		MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5	<b>PW</b> Vaardigheden <b>Schritt 27-30 en Schritt 31-34</b>	PW/VT	50		2	Nee
	X	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5	<b>PWW- stof</b> PW Woorden/ Idioom/ Gram./ Vaardigheden <b>Schritt 31-34 en Schritt 35-39</b>	PWW	90		2	Nee
3		MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/3	<b>PW</b> Vaardigheden <b>Schritt 35-39 en Schritt 40-43</b>	PW/VT	20		2	Nee
		MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5	<b>PW</b> Woorden/ Idioom/ Gram./ Vaardigheden <b>Schritt 40-43</b>	PW/VT	50		2	Nee
4		MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5	<b>PW</b> Vaardigheden <b>Schritt 44-47 en Schritt 48-52</b>	PW/VT	50		2	Nee
		MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5	Boekverslag	VT			V	Nee



		MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5	Spreek- gespreksvaardigheidstoets	VT	15/ln.		2	Nee
	X	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5	<b>PWW- stof</b> PW Woorden/ Idioom/ Gram./ Vaardigheden <b>Schritt 44-47 en Schritt 48-52</b>	PWW	90		2	Nee

PTA Klas 3 Vmbo-T 2020-2021						Engels		
All Right, 2nd edition								
Periode	PWW	Examen- eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets- duur in min.	Gewicht		Herkans- baar
						SE	Over- gang	
1		MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Proefwerk Unit 1	S	50		2	Nee
		MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Proefwerk Unit 2	S	50		2	Nee
		MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	Portfolio opdracht 1 Filmverslag	PO			1	
		MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	Luistertoets	VT-S	50		3	Nee
2		MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Proefwerk Unit 3	S	50		2	Nee
		MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/6 MVT/V/3 MVT/V/4	Spreektoets Presentatie	VT-M	10		2	Nee
		MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Portfolio opdracht 2 boekverslag	PO			1	
	X	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1	Leestoets	PWW	60		3	Nee
3		MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Proefwerk Unit 4	S	50		2	Nee
		MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Proefwerk Unit 5	S	50		2	Nee
		MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/3 MVT/V/4	Portfolio opdracht 3 tekstopdracht	PO			1	
		MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	Kijk/luistertoets	VT-S	50		2	Nee
4		MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Proefwerk Unit 6	S	50		2	Nee
		MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7 MVT/V/2	Schrijftoets	VT-S	50		2	Nee
	X	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/6	Spreektoets/mondeling	PWW VT-M	20/ln.		3	Nee

PTA Klas 3 Vmbo-T 2020-2021					Aardrijkskunde			
Wereldwijs								
Periode	PWW	Examen-eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toetsduur in min.	Gewicht		Herkansbaar
						SE	Overgang	
1		AK/K/1/2/3/7 AK/V/4	Arm en Rijk in Nigeria. H 1: Par 1.1 t/m 1.4	SO	50		1	Nee
		AK/K/1/2/3/7 AK/V/4	H 2 : Arm en rijk in de Verenigde Staten H 2.1 t/m 2.4	SO	50		1	Nee
		AK/K/1/2/3/7 AK/V/4	H 3: Par 2.1 t/m 2.4 Caususparagrafen Arm en rijk in Ogoneiland	SO	50		1	Nee
		AK/K/1/2/3/7 AK/V/4	H 1,2,3	PW	50	1	3	Nee
2		AK/K/1/2/3/5 Ak/V/2	Bronnen van Energie In Nederland H 4.1 t/m 4.5	SO	50		1	Nee
		AK/K/1/2/3/5 Ak V/2	Energie in Frankrijk H 5.1 t/m 5.4	SO	50		1	Nee
		AK/K/1/2/3/5 Ak V/2	Energie in Brazilië H 6.1 t/m 6.4 en casusparagrafen Het Amazonegebied	SO	50		1	Nee
	X	AK/K/1/2/3/5 Ak V/2	H 4,5,6	PWW	60	1	3	Nee
3			Project Waalsprong met sectie Geschiedenis	P			1	
		AK/K/1/2/3/9 AK/V/6	Grenzen en identiteit in Nederland H 7.1 t/m 7.5	SO	50		1	Nee
		AK/K/1/2/3/9 AK/V/6	De Europese Unie en Europa H 8.1 r/m 8.4	SO	50		1	Nee
4		AK/K/1/2/3/9 AK/V/6	Grenzen en identiteit in Rusland H 9.1 t/m 9.4 en casusparagrafen Het noordpoolgebied	SO	50		1	Nee
	X	AK/K/1/2/3/9 AK/V/6	Module 3	PWW	60	1	3	Nee

PTA Klas 3 Vmbo-T 2020-2021*				Geschiedenis				
Feniks. Historisch Overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting. Geschiedenis voor de bovenbouw 3 4, Thema de koloniale relatie Indonesië-Nederland, Thema Cultureel-mentale ontwikkeling in Nederland na 1945, aantekeningen en Praktische Opdrachten								
Periode	PWW	Examen-eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toetsduur (min.)	Gewicht		Herkansbaar
						SE	Overgang	
1, 2, 3 en 4		GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/V/7	1x een samenvatting/ presentatie door middel van begrippen en leertekst van één van de	MO	15		1	Nee
1		GS/K/3 GS/K/10 GS/V/8	Hoofdstuk 2: de Eerste Wereldoorlog 1914- 1918? Praktische Opdracht WOI	SO	100		1	Nee
				PW	50		2	
		GS/K/3 GS/K/10 GS/V/8 GS/V/9	Hoofdstuk 3: het Interbellum 1919-1939/ Praktische Opdracht Totalitarisme	SO/VT	150		1	Nee
				PW	50		2	
2		GS/K/3 GS/K/10 GS/V/8	Hoofdstuk 4: de Tweede Wereldoorlog 1939- 1945/ Praktische Opdracht WOII	SO	150		1	Nee
	X	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/8	Hoofdstuk 4: de Tweede Wereldoorlog 1939- 1945/ Praktische Opdracht WOII	PWW	60		3	Nee
3		GS/K/2 GS/K/3 GS/K/9 GS/V/6 GS/V/8	Hoofdstuk 5. De Koude Oorlog 1945-1989/ Praktische Opdracht Koude Oorlog	SO	100		1	Nee
		GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/7 GS/V/1 GS/V/6	Thema: de koloniale relatie Indonesië- Nederland/ Praktische Opdracht Indonesië	PW	150	1	2	Nee
4		GS/K/3 GS/K/8 GS/V/7 GS/V/8	Thema: Cultureel- mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945/ Praktische Opdracht	SO/ VT/ PFB**	100		1	nee
					100	1	2	
	X	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/8 GS/V/8	Thema: Cultureel- mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945/ Praktische Opdracht	PWW	60	1	3	Nee

\* College voor Toetsen en Examens. Geschiedenis en staatsinrichting VMBO. Syllabus Centraal Examen 2021. Versie 2 juni 2019 (Utrecht 2019);

\*Examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting vmbo vanaf CE 2018 (z.j./ z.pl.).

**\*\*Portfolio Burgerschapsvorming en Maatschappelijke Stage**

De Jorismavo vindt burgerschapsvorming erg belangrijk. Hierbij gaat het zowel om kennis (weten), kunnen (doen) en houdingen (willen) met betrekking tot democratie, participatie en identiteit. Naast projecten komen aspecten van burgerschapsvorming daarom terug in het curriculum van verschillende vakken. Deze onderdelen tellen 1x mee voor het portfolio Burgerschap. De stage telt 5x mee. Het gemiddelde van de onderdelen van leerjaar 1, 2 en 3 telt mee voor het examenvak maatschappijleer1 in het vierde leerjaar. Zie ook PTA-3 Burgerschapsvorming en Maatschappelijke Stage (MAS).

PTA Klas 3 Vmbo-T 2020-2021					VAK: Biologie				
Biologie voor jou Ed7 - VMBO-GT deel 3A en 3B									
Periode	PWW	Examen-eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets-duur min.	Gewicht		Herkans-baar	
						SE	Overgang		
1		k3, k4, k13, V1	Thema 1; Organen en cellen	PW	50		2	Nee	
		k10, k11, k12, k13	Thema 2; voortplanting & ontwikkeling	PW	50		2	Nee	
		k5, k7, k12, k13, V1	Thema 3; erfelijkheid	PW	50		2	Nee	
			Periode cijfer: Gemiddelde SO H1, H2, H3	SO	10		1	Nee	
	X	K3, k4, k5, k6, k7, k12, k13, V1	Gecombineerde toets: Thema 3 en 4	PWW	90		3	Nee	
2			Opstarten werkstuk Biologie (*)	PO			2	Nee	
			Periode cijfer: SO H4	SO	10		1	Nee	
3		k3, k9, k11, V2, V4	Thema 5; regeling	PW	50		2	Nee	
		K11, V2, V4	Thema 6; Zintuigen	PW	50		2	Nee	
			Periode cijfer: SO H5, H6, practica	SO	10		1	Nee	
4		K8, V4	Thema 7: stevigheid en beweging	PW	50		2	Nee	
			Periode cijfer: SO H7, H8, practica	SO	10		1	Nee	
	X	K8, K11, V2	Gecombineerde toets: Thema 7 en 8	PWW	90		3	Nee	

PTA Klas 3 Vmbo-T 2020-2021					Wiskunde			
Moderne Wiskunde 3A + 3B VMBO GT								
Periode	PWW	Examen-eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toetsduur in min.	Gewicht		Herkansbaar
						SE	Overgang	
1		k 4/6 v 2/4	Hfd 1: Formules en grafieken	PW	60		2	Nee
		k 3/4 v 2/4	Hfd 2: Plaats en afstand	PW	60		2	Nee
		k 2/3/5/7/8 v 2	Hfd 3: Rekenen met formules	PW	60		2	Nee
2		k 2/4/5/6 v 2/4	Hfd 4: Werken met aantallen	PW	60		2	Nee
		k 7 v 2/4	Hfd 5: Gelijkvormigheid (optioneel)	PW	60		2	Nee
		k 2/3/5/6/8 v 2/2/4	Hfd 6: Statistiek	PW	60		2	Nee
	X	k 2/3/4/5/6/7/8 v 2/2/4	Hfd 1,3,4	PWW	90		3	Nee
3		k 3/4 v 2/4	Hfd 7: Vergelijkingen oplossen	PW	60		2	Nee
		k 4/5/6 v 2/4	Hfd 8: Hellingen en tangens	PW	60		2	Nee
		k 2/3/4/6/8 v 2/4	Hfd 9: Meten en redeneren	PW	60		2	Nee
4		k 2/3/6/8 v 2/4	Hfd 10: Grafieken (was Grafen)	PW	60		2	Nee
		k 3/6/8 v 2/4	Hfd 11: oppervlakte en inhoud (optioneel)	PW	60		2	Nee
		k 3/4/6 v 2/4	Hfd 12: Grafen (was Grafieken) (optioneel)	PW	60		2	Nee
	X	k 2/3/4/5/6/8 v 2/2/4	PWW Hfd 7,8,9	PWW	90		3	Nee

PTA Klas 3 Vmbo-T 2020-2021				Natuur-scheikunde 1				
Pulsar VMBO-KGT deel 3								
Periode	PWW	Examen-eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets-duur in min.	Gewicht		Herkans-baar
						SE	Over gang	
1		K/1/4 V/3 K/7	Stoffen en materialen	SO	60		2	Nee
			Practicum 1	PO	60		1	
			Licht en beeld	SO	60		2	
			Practicum 2	PO	60		1	
2		K/5 V/3	Elektriciteit 1	SO	60		2	Nee
			Practicum 3	PO	60		1	
	X	K/1/4/5/7/9 V/1	Toets H.1 t/m H.3	PWW	60		3	Nee
3		K/9 V/1 V/3 K/6	Kracht en beweging 1	SO	60		2	Nee
			Practicum 4	PO	60		1	
			Energie	SO	60		2	
4		V/3 K/12	Practicum 5	SO	60		1	Nee
			Het weer	PO	60		2	
	X	K/1 t/m K/12 V/1/2	Toets H.1 t/m H.6	PWW	60		3	Nee



PTA Klas 3 Vmbo-T 2020-2021				Economie				
Pincode 6 <sup>e</sup> editie vmbo-gt 3								
Periode	PWW	Examen-eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets-duur in min.	Gewicht		Herkansbaar
						SE	Overgang	
1		EC/K/1	Hoofdstuk H1	PW	50		2	Nee
		EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B EC/K/8 EC/N/2,3	Hoofdstuk H2	PW	50		2	
2		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B EC/N/2,3	Hoofdstuk H3	PW	50		2	Nee
	X	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B EC/K/8 EC/N/2,3	Herhalingsproefwerk Hoofdstuk 1 t/m 4	PWW	60		3	Nee
3		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A EC/K/5B EC/K/8 EC/N/2,3	Vakoverstijgend project Werkgelegenheid (Ec, Ma & Ne) (H5)*	PO / PFB			2	Nee
			Hoofdstuk H6	PW	50		2	
4		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/6 EC/N/1 EC/N/2,3	Hoofdstuk H7	PW	50		2	Nee
	X	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6 EC/K/7 EC/N/1 EC/N/2,3	Herhalingsproefwerk Hoofdstuk 5 t/m 8	PWW	60		3	Nee

\* Dit onderdeel telt mee voor het portfolio Burgerschap

PTA Klas 3 Vmbo-T 2020-2021				VAK: Handvaardigheid (kunstvakken II)				
Methode: Stencils Syllabus VMBO-t BHA Begrippenlijst Thema: <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>								
Periode	PWW	Examen- eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets- duur in min.	Gewicht		Herkans- baar
						SE	Overgang	
1		BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/N/1, BV/N/2, BV/N/3	Dummy		160			Nee
		BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/N/1, BV/N/2, BV/N/3	Dummy		160			Nee
		BV/K/2 BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/N/1, BV/N/2, BV/N/3	Opdracht: Computer bug. Aspecten van de voorstelling	PO	460		1	Nee
		BV/K/2 BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/N/1, BV/N/2, BV/N/3	Toets: Voorstelling Computer Bug + beeldbegrippen vormgeving (Vorm)	PW	60		2	Nee
		BV/K/2 BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/N/1, BV/N/2, BV/N/3	Opdracht: Icarus. Aspecten van de voorstelling	PO	60		1	Nee
		BV/K/2 BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/N/1, BV/N/2, BV/N/3	PW: Voorstelling Icarus + beeldbegrippen en vormgeving (Ordering)	PW	60		2	Nee
		BV/K/2 BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/N/1, BV/N/2, BV/N/3	Opdracht: Sieraad. Ambachtelijke vormgeving.	PO	760		1	Nee
	X	BV/K/2 BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/N/1, BV/N/2, BV/N/3	PWW: Voorstelling Ambachtelijke/Industriële vormgeving + beeldbegrippen vormgeving (Vorm)	PWW	60		3	Nee
2		BV/K/1, BV/K/2 BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/N/1, BV/N/2, BV/N/3	Opdracht: Architectuur Abri/bushalte Voorstelling Vormgeving: compositie+ vorm + ruimte	PO	760		1	Nee
		BV/K/2 BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/N/1, BV/N/2, BV/N/3	Opdracht: Theater/festival podium vormgeving + alle beeldbegrippen vormgeving	PO	760		1	Nee
		BV/K/2 BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/N/1, BV/N/2, BV/N/3	Opdracht: School is leuk vormgeving + alle beeldbegrippen vormgeving	PO	760		1	Nee
	X	BV/K/1, BV/K/2 BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/N/1, BV/N/2, BV/N/3	PWW Alle thema opdrachten. Alle aspecten van de vormgeving	PWW	60		3	Nee

PTA Klas 3 Vmbo-T 2020-2021						LO		
Periode	PWW	Examen-eenheid	Toetsinhoud	Toets vorm	Toets-duur in min.	Gewicht		Herkansbaar
						SE	Overgang	
1		LO/K/1 LO/K/2 LO/K/3 LO/K/4 LO/K/5 LO/K/7	<b>Turnen:</b> - Springen mini-trampoline + kast (arabier tot handstandoverslag)	PO			1	Nee
			<b>Spelen:</b> - Korfbal (techniek en wedstrijdvormen) - Verschillende eindvormen in georganiseerde toernooivormen.	PO			1	Nee
			<b>Conditie:</b> - Coopertest.	PO			1	Nee
2		LO/K/1 LO/K/2 LO/K/3 LO/K/4 LO/K/7	<b>Atletiek:</b> - Kogelstoten (techniek vormen, stoten op afstand met vrouwen 2kg/ mannen 3kg).	PO			1	Nee
			<b>Spelen:</b> - Volleybal (onderhandse en bovenhandse techniek, serveren en kleine spelvormen).	PO			1	Nee
			<b>Conditie:</b> - Shuttle Run Test.	PO			1	Nee
3		LO/K/1 LO/K/2 LO/K/3 LO/K/4 LO/K/7	<b>Fitness:</b> - Kracht- en conditiecircuits.	PO			1	Nee
			<b>Spelen:</b> - Trefbalvormen - Badminton (toernooi vormen)	PO			1	Nee
			<b>Atletiek:</b> - Hoogspringen (rolsprongen, springen op hoogte)	PO			1	Nee
4		LO/K/1 LO/K/2 LO/K/3 LO/K/4 LO/K/8	<b>Klimmen:</b> - Compleet zelfstandig klimmen en routes klimmen.	PO			1	Nee
			<b>Spelen:</b> - Handbal (regels, techniek en eindvorm). - Zelfverdediging (Basistechnieken boksen)	PO			1	Nee
			<b>Inhalen:</b> - PTA onderdelen gehele jaar	-			-	-

PTA Klas 3 Vmbo-T 2020-2021				LOB				
Proeftuin en Intergrip								
Periode	PWW	Examen- eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets- duur in min.	Gewicht		Herkans- baar
						SE	Over- gang	
1 t/m 4			Werk en loopbaan Thema 11: Stagelopen				V	
1 t/m 4			Intergrip: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gastlessen werkweek</li> <li>- Beroepen keuze circuit</li> <li>- MBO opleidingsavond</li> <li>- Profielkeuze bespreken</li> <li>- Definitieve profielkeuze</li> </ul>				V	
1 t/m 4			Werk en Loopbaan: Thema 5: Beroep in beeld Thema 6: Mijn toekomst				V	
1 t/m 4			Intergrip: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opleidingskeuzetest</li> <li>- Profiel en vakken</li> <li>- MBO opleidingsavond</li> <li>- PerSOonlijkheid en werk</li> <li>- Buitenschool</li> <li>- Domeinverkenner</li> <li>- Pakketkeuzetest</li> <li>- Beroep en profiel</li> <li>- Open dag</li> </ul>				V	

PTA Klas 3 Vmbo-T 2020-2021*				Burgerschapsvorming en Maatschappelijke Stage			
Activiteiten n.a.v. verschillende thema's**							
Periode	Examen-eenheid	Domein	Activiteit	Gewicht		Toets-vorm	Stage
				SE	Overgang		
1 t/m 4		Participatie > vaardigheden	Corvee om school		n.v.t.	n.v.t.	4 uur
1	ML1/K/1	Participatie/ Identiteit > kennis, vaardigheden en houdingen	Maatschappelijke Stage (MAS) > stage en stageverslag		3	PW/ VT	16 uur
2	ML1/K/4 ML1/K/5	Identiteit > kennis	Toets seksualiteit (Biologie)		1	PW	n.v.t.
3	ML1/K/2 ML1/K/3ML1/K/4 ML1/K/7	Identiteit > vaardigheden en houdingen	Bezoek aan de Werkenrode school > reflectief verslag (mentoruur)		1	SO/ VT	n.v.t.
3	ML1/K/2 ML1/K/3ML1/K/4 ML1/K/7	Identiteit > vaardigheden en houdingen	Workshop tijdens Cultuurdag over "anders" zijn > reflectief verslag (mentoruur)		1	SO/ VT	n.v.t.
4	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/6	Participatie/ Identiteit > kennis en vaardigheden	Project Economie/ Maatschappij en Nederlands		1	SO/ VT	n.v.t.
4	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/k/4	Identiteit > Kennis	Jongereculturen > Video-opdracht (Geschiedenis)		1	SO/ VT	n.v.t.

\***Examenprogramma maatschappijleer** (z.j./ z.pl.)

### \*\*Portfolio Burgerschapsvorming en Maatschappelijke Stage

De Jorismavo vindt burgerschapsvorming erg belangrijk. Hierbij gaat het zowel om kennis (weten), kunnen (doen) en houdingen (willen) met betrekking tot democratie, participatie en identiteit. Naast projecten komen aspecten van burgerschapsvorming daarom terug in het curriculum van verschillende vakken. Deze onderdelen tellen 1x mee voor het portfolio Burgerschap. De stage telt 5x mee. Het gemiddelde van de onderdelen van leerjaar 1, 2 en 3 telt mee voor het examenvak maatschappijleer1 in het vierde leerjaar. Zie ook PTO-1 en 2 Burgerschap en PTA-4 Maatschappijleer1

Voor meer informatie over de schoolvisie ten aanzien van burgerschapsvorming verwijs ik naar de site van onze school:: C. Faber, **iedereen telt mee, iedereen doet mee! Beleidsplan Burgerschapsvorming en Maatschappelijke Stage Jorismavo**