

Bevorderingsnormen vmbo-t

Jorismavo

Inleiding

Aan het einde van ieder schooljaar krijgen alle leerlingen van de Jorismavo een eindrapport waarop het besluit voor plaatsing in het volgend schooljaar staat. De bevorderingsnormen worden in dit document beschreven. De exameneisen vormen het uitgangspunt bij de bevorderingsnormen per leerjaar en geven een heldere scheidslijn:

- de leerling is op basis van de cijfers automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar of
- de leerling wordt besproken; over de bevordering van deze leerling wordt een besluit genomen door de aanwezige medewerkers op de rapportvergadering.

Het belangrijkste uitgangspunt in de rapportbespreking is dat de docenten samen met de mentor een besluit nemen op basis van een zorgvuldige afweging. Daarbij worden alle ter zake doende argumenten meegewogen. Het gaat daarbij om zaken als het inzicht, de inzet, de werkhouding en de persoonlijke omstandigheden van de betreffende leerling en de wens van de leerling en diens ouders. Na gedegen overleg komt de rapportvergadering tot een besluit over het best passende vervolg van de schoolloopbaan van de leerling.

In alle situaties waarin dit document niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Begripsbepalingen

1. Bevordering

Bevordering betekent plaatsing in het volgend leerjaar.

2. Perioden

Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. Na iedere periode wordt een rapportcijfer berekend. Dit is het gewogen gemiddelde van de cijfers die behaald zijn vanaf het begin van het betreffende schooljaar. De cijfers zijn gedurende het gehele jaar in te zien via Magister. Toepassing van de overgangsnormen vindt plaats op basis van het eindrapport. Het rapportgemiddelde wordt berekend op basis van onafgeronde rapportcijfers per vak, gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde.

3. Bespreekleerling

Iedere leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen wordt in de eindrapportvergadering besproken.

4. Doubleren

Er bestaat geen automatisch recht op doubleren. Enige uitzondering hierop kan gemaakt worden bij het niet behalen van het eindexamen. Een leerling kan hoe dan ook niet tweemaal doubleren. Bij uitzonderingen beslist de schoolleiding.

5. Tekortpunten

De overgangsnormen gaan uit van tekortpunten. Tekortpunten worden berekend op basis van de afgeronde rapportcijfers. Eindcijfer 5 telt als 1 tekortpunt, eindcijfer 4 telt als 2 tekortpunten, eindcijfer 3 als 3 tekortpunten.

6. PTA/ PTO

De schriftelijke en mondelinge toetsen, praktische opdrachten, verslagen werkstukken die meetellen voor de bevordering staan vastgelegd in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (onderdeel van het examentraject) of het Programma voor Toetsing in de Onderbouw. Deze zijn te vinden op de website van de Jorismavo.

7. Bezwaar

Tegen het besluit van de rapportvergadering kan door ouders/verzorgers bezwaar worden gemaakt bij de schoolleiding. Hierbij geldt de volgende procedure:

Een bezwaar dient schriftelijk te worden ingediend, binnen 24 uur na het uitreiken van het eindrapport. De schoolleiding onderzoekt, beoordeelt en neemt binnen twee werkdagen na ontvangst van het bezwaar een bindend besluit.

De schoolleiding deelt het besluit mondeling en schriftelijk mede.

Bevordering leerjaar 1 naar 2 en 2 naar 3

Een leerling is bevorderd van klas 1 naar 2 en van klas 2 naar 3 indien:

- Er maximaal 1 tekortpunt wordt behaald in de vakken Nederlands en Engels.
- Er maximaal 3 tekortpunten worden behaald op de volledige cijferlijst.

Indien een leerling niet aan deze eisen voldoet, wordt in de rapportvergadering besloten op welk niveau en in welk leerjaar de leerling zijn schoolloopbaan mag vervolgen.

Bevordering leerjaar 3 naar 4

In verband met de aansluiting op de profielen vindt bevordering in klas 3 stapsgewijs plaats.

Stap 1: bevordering

Een leerling wordt bevorderd van klas 3 naar 4 indien:

- Er maximaal 1 tekortpunt wordt behaald in de vakken Nederlands en Engels.
- Er maximaal 3 tekortpunten worden behaald op de volledige cijferlijst.

Stap 2: toelating profiel

Een leerling wordt toegelaten tot het profiel van zijn keuze indien:

- Het gemiddelde van de profiel(keuze)vakken 6,0 of hoger is.
- Bij de profiel(keuze)vakken is maximaal één tekortpunt.

In vmbo-t-3 en 4 bestaat het programma uit een doorlopend curriculum. Indien een leerling niet kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar op vmbo-t niveau, wordt hij besproken voor gerichte bevordering naar een ander onderwijsniveau. Doubleren is in principe niet mogelijk. De eindrapportvergadering beslist of een leerling wordt bevorderd of niet.