

Jorisnavao

EEN KLEINE SCHOOL
VOOR GROTE DROMEN

Schoolplan
2023-2027





Inleiding

Een kleine school voor grote dromen

De Jorismavo is een kleinschalige school waar leerlingen in een rustige, positieve en veilige omgeving hun vmbo-t diploma halen. In ons prachtige nieuwe gebouw vlak bij het Goffertpark zijn alle leerlingen in beeld. We bieden eigentijds onderwijs, ondersteuning wanneer dat nodig is en we ontwikkelen mogelijkheden om leerlingen extra uit te dagen.

Het is ons doel onze leerlingen optimaal voor te bereiden op hun volgende stap in de maatschappij. We stimuleren zelfstandigheid en besteden veel aandacht aan het welzijn van de leerlingen. Doordat elke leerling gezien en gehoord wordt, voelt iedereen zich snel thuis. Dat geldt zowel voor de leerlingen, als voor hun ouders of verzorgers. Wij vinden het van groot belang dat onze leerlingen competenties ontwikkelen die zij nodig hebben voor een succesvolle (school)loopbaan en een volwaardige deelname aan de samenleving.

In dit schoolplan beschrijven we hoe we onze leerlingen helpen hun dromen waar te maken. Samen met het team, de leerlingen en ouders hebben we onderzocht waar de behoeftes van onze leerlingen liggen en wat dat betekent voor ons onderwijs.

De Jorismavo is samen met 13 andere scholen onderdeel van @voVampus. [Het koersplan van @voCampus](#) heeft gediend als inspiratiebron en onderlegger voor dit schoolplan.

Leeswijzer

Ons schoolplan is de leidraad voor ons onderwijs en bevat speerpunten die we samen hebben geformuleerd. We beschrijven eerst onze missie, visie en ambities voor de komende vier jaar. Volgens beschrijven we hoe we deze ambities gaan waarmaken en wat de effecten zijn in 2027. Tot slot wordt beschreven hoe we de kwaliteitszorg, ons personeelsbeleid en ons financiële beleid organiseren.

Onze Missie en Visie

Onze missie

Wat willen we voor onze leerlingen bereiken?

Wij leiden leerlingen op tot zelfbewuste en betrokken burgers, die een toekomst tegemoet gaan die past bij wat ze kunnen en willen. Dit betekent dat zij een stevige basis hebben, verantwoordelijkheid nemen en zelfstandig keuzes kunnen maken. We streven naar kwalitatief uitstekend onderwijs waarin leerlingen kennis en vaardigheden opdoen die ze nodig hebben om zich te blijven ontwikkelen; nu en in de toekomst.

Onze visie

Hoe denken wij over het onderwijs op de Jorismavo?

De Jorismavo is een **veilige, kleinschalige, reguliere mavo** waar we elkaar kennen en waar iedereen gezien wordt. Leerlingen en medewerkers voelen zich thuis en mogen zichzelf zijn. Kenmerkend voor het leren en werken op onze school is de duidelijke **structuur** in de klas en de **persoonlijke aandacht** voor de leerlingen.

Ons onderwijs is gericht op zelfstandig leren denken en handelen, en op een goede voorbereiding op vervolgonderwijs. Wij stimuleren onze leerlingen om uit te groeien tot authentieke, sociale en maatschappelijk betrokken jongeren.

We helpen leerlingen zicht te krijgen op hun eigen sterke kanten en leren ze om te gaan met hun uitdagingen. Om dit alles goed te kunnen doen, vinden wij een goede samenwerking tussen het gehele team van de Jorismavo, ouders én leerling essentieel. Docenten en mentoren worden hierbij ondersteund door het ondersteuningsteam. Leerlingen profiteren hiervan in de klas.



veilige,
kleinschalige,
reguliere
mavo

Ambities

Leerlingen
leren om
zelfstandig
te zijn

Ambities

Onze koers voor 2023-2027 wordt bepaald door drie ambities.

Ambitie 1: Zelfstandigheid en welzijn

Onze leerlingen zijn vaardig en sociaal-emotioneel sterk

Onze leerlingen leren om zelfstandig te zijn: ze zijn betrokken bij hun eigen leerproces en nemen verantwoordelijkheid voor hun keuzes en handelen. Hun mentale, fysieke en emotionele welzijn is een voorwaarde om goed te kunnen leren. Wij zetten in op het ontwikkelen van veerkracht, zelfvertrouwen en om kunnen gaan met weerstand. Wij creëren een gezonde omgeving waarin leerlingen en medewerkers tot bloei kunnen komen.

Ambitie 2: Onderwijs op maat

Wij bieden kennis als sterke basis en creëren kansrijke keuzes

Sterke basisvaardigheden staan centraal in ons onderwijs. We besteden veel aandacht aan de gebieden taal, rekenen, digitale geletterdheid, burgerschap en sociale competenties. Daarnaast bieden wij onderwijs op maat. Dit betekent voor leerlingen dat zij, naast het basisrooster, kunnen kiezen voor vakken waarbij ze extra ondersteuning of extra uitdaging nodig hebben. Onze leerlingen krijgen bij verschillende vakken de mogelijkheid om onderwijs op hun eigen niveau te volgen. Kansengelijkheid vinden wij belangrijk: alle leerlingen krijgen de kans om hun talent te ontwikkelen.

Ambitie 3: Toekomstgericht en maatschappelijk betrokken

Wij bieden brede vorming gericht op beroep en maatschappij

Onze leerlingen ontwikkelen competenties die zij nodig hebben voor een succesvolle (school)loopbaan en een volwaardige deelname aan de samenleving. We leren onze leerlingen om eigen keuzes te maken, hun digitale vaardigheden te versterken en we bereiden ze voor op een passende vervolgopleiding (mbo of havo). Burgerschap, sociale vaardigheden en (inter-)cultureel bewustzijn hebben een duidelijke plaats in ons onderwijs.

Hoe gaan wij onze ambities waarmaken?

Ambitie 1: Zelfstandigheid en welzijn

- Om zelfstandigheid bij onze leerlingen te bevorderen, besteden we in studie-, mentor- en vaklessen veel aandacht aan planvaardigheden en leerdoelen.
- Wij werken bewust aan vaardigheden als doorzettingsvermogen en discipline, d.m.v. ons mentor- en coachsysteem en onze schoolstructuur.
- De leerlingen uit de bovenbouw kiezen een persoonlijke coach die bij hen past.
- Onze leerlingen krijgen twee keer per jaar schriftelijk feedback van hun vakdocenten. Deze feedback vormt de basis voor het dialooggesprek en het plan van aanpak van iedere leerling.
- We laten onze leerlingen kennismaken met effectieve leerstrategieën en laten deze terug komen in de vaklessen.
- Wij investeren in klassenklimaat en groepsdynamiek, zodat we prettig met elkaar samen kunnen leven. We werken hierbij regelmatig samen met externe partijen, zoals Bindkracht10, NEC4Success en educatieve theatergezelschappen.
- Wij versterken de sociale vaardigheden van onze leerlingen. Daarbij besteden we ook aandacht aan een bewuste omgang met digitale (hulp)middelen zoals laptops en mobiele telefoons.

- Wij zorgen voor structuur en balans. Dit doen we door een overzichtelijke en evenwichtige planning van het schooljaar en een duidelijk en aaneengesloten rooster.
- Normen en waarden, samenwerken, gezond leven en gezond omgaan met elkaar zijn basiselementen van ons onderwijs, en daarmee kenmerkend voor onze school.

Wat zie je in 2027?

De Jorismavo heeft een duidelijk curriculum voor het aanleren van planvaardigheden en leerdoelgericht werken. De begeleiding ontwikkelt zich van groepsgericht (mentoraat) in klas 1 en 2, naar persoonlijke begeleiding (coaching) in klas 3 en 4. De schoolbrede aandacht voor het welzijn en het zien van alle leerlingen zit verweven in het curriculum en de cultuur van de Jorismavo. Leerlingen verlaten de school als zelfstandige, verantwoordelijke, maatschappelijk betrokken jongeren en zijn goed voorbereid op hun overstap naar mbo of havo.



Onze werkwijze

Ambitie 2: Onderwijs op maat

- Ons onderwijs kenmerkt zich door uitstekende (examen)resultaten. Hiervoor bewaken wij onze onderwijskwaliteit nauwlettend en investeren wij voortdurend in de expertise van ons team.
- Bij ons heeft het schooljaar, de schooldag en het rooster een duidelijk structuur. Binnen deze structuur kunnen de leerlingen goed begeleide keuzes maken voor maatwerklessen en niveaugroepen.
- Wij vinden het van belang dat leerling planmatig en doelgericht leren werken. Daarom werken we met leerdoelen die in de lessen duidelijk en zichtbaar zijn.
- Communicatieve vaardigheden zijn onmisbaar voor een succesvolle loopbaan. Daarom bieden wij trainingen en activiteiten om deze vaardigheden te oefenen en te ontwikkelen.
- De snelle ontwikkelingen op het gebied van informatie-en communicatietechnologie beïnvloeden ook ons onderwijs. Wij volgen deze ontwikkelingen en bepalen bewust welke rol deze in ons onderwijs kunnen en moeten krijgen.
- Het onderwijs en de activiteiten die wij bieden, zijn toegankelijk voor alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond, afkomst of financiële situatie. Ons onderwijs is daarmee inclusief voor alle leerlingen.

Wat zie je in 2027?

De Jorismavo biedt gestructureerd onderwijs, met daarbinnen maatwerklessen en niveaugroepen. We besteden, naast de reguliere lessen, veel aandacht aan digitale geletterdheid en communicatieve vaardigheden. We zijn er voor alle leerlingen en bieden ondersteuning aan alle leerlingen die dat nodig hebben. We blijven hoogstaand onderwijs bieden waarbij we tussentijds evalueren en bijstellen waar dat nodig is.



Ambitie 3: Toekomstgericht en betrokken

- Om onze leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomst, besteden we veel aandacht aan burgerschap, LOB (loopbaanoriëntatie- en begeleiding) en cultuur.
- Door deze thema's een duidelijke plaats te geven in ons onderwijs, zorgen we voor duidelijke doorlopende leerlijnen in onze lessen en activiteiten. Hiervoor benutten we samenwerkingsmogelijkheden met externe partijen zoals VMBO On Stage, Sterk Techniek, collega-scholen en De Lindenberg.
- De keuzebegeleiding naar een vervolgopleiding is bewust gericht op doorstroom naar zowel mbo als havo. De voorbereiding voor beide richtingen is op maat uitgewerkt.
- Het praktijkgerichte programma vmbo (PGP) krijgt een duidelijke vorm in ons onderwijs, waarmee leerlingen naast theoretisch onderwijs ook praktijkervaring kunnen opdoen.
- We leren onze leerlingen digitaal geletterd te zijn: in ICT-basisvaardigheden en in mediawijsheid. Dit gebeurt bij het vak digitale geletterdheid, maar ook bij de andere vakken. Onderwerpen als veiligheid, privacy, gezondheid, online identiteit, big data en de invloed van tech-bedrijven komen hierbij aan bod.

Wat zie je in 2027?

De Jorismavo heeft een duidelijke doorlopende leerlijn voor LOB, burgerschap en cultuur, in samenwerking met diverse externe partijen. We bereiden onze leerlingen voor op een succesvolle overstap naar hun vervolgopleiding. Wij hebben ambitieuze en tegelijkertijd realistische verwachtingen en leren onze leerlingen haalbare doelen te stellen en de juiste keuzes te maken.



Personeel

Dagelijks rekenen wij op onze docenten en ons ondersteunend personeel. Het team bestaat uit bevolgen mensen die iedere dag bereid zijn om het beste te geven voor de leerlingen van de Jorismavo. Zonder een goed functionerend team is er geen goed onderwijs. Werkplezier en een team dat op elkaar kan bouwen en vertrouwen is daarbij van groot belang.

De lat ligt hoog: we hebben ons voltallige team nodig om onze doelstellingen te verwezenlijken. Het vergt inzet, creativiteit en enthousiasme om tot meer differentiatie in de klas te komen, maatwerk te faciliteren of steeds inclusiever te werken.

We willen een lerende organisatie zijn waarin we mogen proberen, bijsturen en groeien. We maken werk van professionalisering en organiseren scholing op drie niveaus: teambrede scholing, scholing voor een bepaalde doelgroep (bijvoorbeeld mentoren) en individuele scholing. Bij iedere vorm van scholing is steeds de vraag hoe deze bijdraagt aan onze ambities. De Werkplaats van @voCampus biedt volop kansen om van en met elkaar te leren. In de voortgangsgesprekken bespreken we op welke manier medewerkers bij kunnen dragen aan de ambities van de Jorismavo, en andersom: hoe de Jorismavo bij kan dragen aan de ambities van haar medewerkers. Nieuwe medewerkers en startende docenten worden begeleid en krijgen een buddy. Daarnaast begeleidingen we als opleidingsschool studenten van het hbo en universiteit.



**Werkplezier
en een team dat
op elkaar kan
bouwen en
vertrouwen**

Kwaliteit & Financiën



**We stimuleren
het leren
met en van
elkaar**

Kwaliteit

In ons kwaliteitszorgsysteem monitoren we wat meet- en merkbaar is. We gaan het gesprek aan over gestelde doelen. We faciliteren verbetering en sturen bij als dat nodig is. Onze school is kritisch op het eigen handelen. Wij stimuleren het leren met en van elkaar, bijvoorbeeld door collegiale visitaties, intervisie en zelfevaluatie.

Onze ambities en speerpunten uit het schoolplan komen terug in de jaarplannen en vakwerkplannen. We werken volgens de PDCA-cyclus en stellen ons telkens de vraag: hoe heeft deze activiteit bijgedragen aan het verwezenlijken van onze ambities? We meten wat het heeft opgeleverd en wat de effecten zijn. We gebruiken daarvoor onder andere de volgende instrumenten: tevredenheidsonderzoeken, examen –en doorstroom resultaten en gesprekken met leerlingen, medewerkers en ouders.

Een degelijke financiële huishouding is een belangrijke voorwaarde om goed onderwijs te kunnen organiseren. We doen dat door te streven naar juistheid, volledigheid en tijdigheid in onze financiële administratie.

Financiën

Om te kunnen voldoen aan eerdergenoemde eisen werken we volgens een planning & control-cyclus. Deze cyclus, ook wel jaarkalender genoemd, is erop gericht om te komen tot een optimale toewijzing van financiële middelen binnen de gestelde budgettaire mogelijkheden. Bovendien beperken we op deze manier de risico's tot een minimum. We schatten deze risico's nauwkeurig in en nemen deze jaarlijks in overweging bij het opstellen van het formatieplan en de begroting.

We leggen jaarlijks verantwoording af aan het bestuur over onze begroting en formatie.



Tot ziens op de Jorismavo!

Jorismavo

Ploegstraat 16, 6532 TV Nijmegen

024 323 5175

info@jorismavo.nl

www.jorismavo.nl