



Van links naar rechts: Pracheeta, Jasmijn, Mark en Jilani en hun uitgekozen boeken. © Foto: Bert Beelen

Leerlingen Jorismavo snuffelen eigen bieb bij elkaar in boekenwinkel: ‘Ik kom hier voor het eerst, man’

NIJMEGEN - ‘Hoe krijgen we onze kinderen weer aan het lezen?’ Het is een vraag die de laatste jaren steeds vaker klinkt in huiskamers, maar ook op middelbare scholen. De Jorismavo in Nijmegen doet een (nieuwe) poging, door leerlingen zelf een bieb samen te laten stellen.

Jip Trommelen, Nina Maziachvili 09-06-22, 16:00

Docent Nederlands Natalie Brockotter bedacht het plan. „We zien dat leerlingen door de coronaperiode een leesachterstand hebben opgebouwd. Dat komt doordat we op school de nodige aandacht besteden aan lezen. Die tijd viel weg en tegelijkertijd ging het leven zich nóg meer achter scherpjes afspelen.”

De leerlingen zijn vrij in hun keuze. Het mag een roman zijn, maar ook een kookboek

Natalie Brockotter, Docent Nederlands

Het resultaat is volgens de docent niet zozeer een dalend leesniveau, maar een gebrek aan snelheid. „Het zit hem vooral in de concentratie die is verminderd en dat heeft weer invloed op snelheid. Onze examenresultaten zijn overeind gebleven.”

Met de hele klas snuffelen in de winkel

Om de tendens van ontleding te keren, werkt de school al even met een klein kwartier verplicht lezen aan het begin van ieder lesuur Nederlands. „Dat deden we voor de coronaperiode ook wel eens, maar het zat niet écht in ons systeem. Nu we de leerlingen weer allemaal op school hebben, pakken we het goed aan.”

De leesboeken komen uit de minibibliotheek in de school. „In die bieb kan je wel boeken zetten die wij als docenten goed vinden. Maar om leerlingen uit zichzelf te laten lezen, kan je hen die boeken beter zelf laten kiezen”, zegt Brockotter.

En zo geschiedde. Verspreid over enkele weken bezoeken de klassen 1 tot en met 3 gezamenlijk boekhandel Dekker van de Vegt om de boekenkast te vullen. Brockotter: „De leerlingen zijn vrij in hun keuze. Het mag een roman zijn, maar ook een kookboek. Het is vooral de bedoeling dat lezen weer leuk wordt.”

‘De Cito-toets zou lastig worden, zeiden docenten’

Voor Pracheeta (14) was het uitzoeken van een boek nog een beste opgave, zegt ze. „Ik lees eigenlijk nooit boeken. Vroeger wel, dan ging ik met mijn moeder naar de bibliotheek in de stad en nam ik hele kinderseries mee naar huis.”

Toch liet ze het lezen daarna versloffen, mede omdat ze achter begon te lopen bij klasgenootjes. „Richting het einde van de basisschool

waarschuwden juffen en meesters dat het niveau echt omhoog moest, omdat anders de Cito-toets een lastig verhaal zou worden.”

Met wat hulp van het winkelpersoneel vond Pracheeta nu een boek over slavernij in Suriname. „Ik ben zelf Surinaams, dus vandaar mijn interesse in dit onderwerp. Mocht het boek bevallen, wil ik meer gaan lezen over slavernij. Het onderwerp moet me liggen, anders pak ik niet zo snel een boek uit de kast.”

Eerste keer in de boekenwinkel

Ook Mark (15) had nog nooit een boekenwinkel van binnen gezien. „Ik zeg het je eerlijk, ik was hier nog nooit geweest. Alleen in de bieb, maar ik vind het hier gezelliger.”

Het boek dat ik koos, was volgens de winkelmedewerker iets te zware kost. Het is nu ‘de troost van de filosofie’ geworden

Jelani (14), Leerling Jorismavo

Lezen is niet bepaald zijn ding, geeft hij toe. Een favoriet onderwerp heeft hij ook niet echt. Daarom gooide Mark het over een andere boeg. In de boekenwinkel vroeg hij naar het duurste boek dat er was. „Toen kreeg ik een fotoboek in mijn handen gedrukt. Dat kostte 54 euro, maar dat vond de school wat duur, haha.”

Uiteindelijk viel de keuze op een ander boek - ook een fotoboek - over Afrika. „Dat vind ik wel cool, omdat ik Keniaanse roots heb.” Één probleem: Mark wist bij het uitkiezen niet dat hij het boek ieder lesuur Nederlands moet gaan lezen. „Dan ben ik er zo doorheen...”

Jelani leest alles van filosofie tot Charles Darwin

Iemand voor wie Dekker van de Vegt als een tweede thuis aanvoelt, is Jelani (14). Hij leest graag, veel en houdt van een niet-alledaags genre. „Ik lees vooral wetenschappelijke filosofieboeken, omdat ik het interessant vind wat er in andermans hoofd omgaat.” Jelani leest vooral in de avond, na het

maken van huiswerk. „Dan is mijn hoofd leeg en kan ik met een pauze tussendoor zeker drie uur lezen.“

Het is dan ook niet vreemd dat Jelani tijdens het klassenbezoek in één rechte lijn op de sectie filosofie afliep. „Maar het boek dat ik koos, was volgens de winkelmedewerker iets te zware kost. Het is nu ‘De troost van de filosofie’ geworden.”

Boeken moeten voor de 14-jarige vooral informatief zijn. „Nu ben ik bezig met het lezen van Charles Darwin, bijvoorbeeld. Ik zal minder snel een thriller uit de kast pakken.”

‘Als ik lees, word ik er helemaal ingezogen’

Dat is een genre waar Jasmijn (14) dan weer dol op is. Ze heeft een crime-thriller in haar handen, compleet met politielint om de kaft. „Als ik eenmaal in een spannend boek zit, word ik er helemaal ingezogen en krijg ik weinig meer mee van mijn omgeving”, zegt ze met een glimlach om haar mond. „Dan roept mijn moeder naar boven dat ik moet helpen opruimen, maar dat zit er dan niet in.”

Mocht het project aanslaan bij de leerlingen, is de kans volgens Brockotter groot dat er een vervolg komt. „Maar het is tegelijkertijd duur. We kopen de boeken echt over, dus het is wel zaak dat de boeken ook worden gelezen.